

DIARI CURS ANGLÈS ATLAS LANGUAGE SCHOOL, DUBLIN

17 d'agost

Viatge fins a Dublín i instal·lació a la residència d'estudiants.

Horari de la setmana adjunt.



18 d'agost

Avui, durant la primera part del matí, ens han presentat el personal i el funcionament de l'escola, han completat el test de nivell (que es va iniciar en línia) amb l'expressió i comprensió oral, ens han assignat una aula i ens han explicat el programa d'activitats que es faran a la tarda i que adjunto.



Després de la pausa, han començat les classes. Som deu i procedim de diversos països, Japó, Corea, Mèxic, Itàlia, etc. Avui, hem començat tres persones, una estudiant italiana de Torino i una professora italiana de ciències i tecnologia, de Livorno. Som totes dues Erasmus, la resta són estudiants.

El professor es diu Brendan. Seguim un manual: *English File A2/B1 Pre-intermediate*, d'Oxford. Hem vist vocabulari relacionat amb "get", els diferents sentits que té i les preposicions a les quals es pot associar. Hem practicat i discutit en parelles i en gran grup totes les possibilitats i significats, hem fet exercicis escrits i orals per practicar. Les classes són molt orals, això permet deixar-se anar i perdre la por de participar.

Activitat cultural de tarda: Orientation tour, adjunt.

19 d'agost

Hem començat explicant el que havíem fet la tarda anterior. Hi ha dos professors diferents, durant la primera part del matí, el professor es diu Jesús.

Hem fet comprensió oral i escrita en relació amb "donar consells".

Hem après a utilitzar "Should" a la forma afirmativa, negativa i interrogativa, per donar consells i hem revisat l'imperatiu. Hem practicat amb exercicis orals i escrits en parelles i en gran grup. També hem vist les diferències fonètiques entre els sons de "bull" i "boot".

En la segona part del matí, amb en Brendan, hem revisat la utilització de "get", recordant les diferents formes en què es pot utilitzar: "present simple, past simple, present continuous".

També hem combinat "should" amb "get". Amb exercicis orals i escrits, per parelles i en gran grup.

Finalment, hem revisat "confusing verbs" que presenten problemes pels aprenents perquè no s'utilitzen en les seves llengües maternes o tenen un sentit diferent. Ens han proposat deures per practicar els "confusing verbs".

Activitat cultural: Visita de la catedral de Saint Patrick.

20 d'agost

Avui hem començat amb "Murphy's Law", què és i d'on ve, per introduir el "First Conditional, cause/condition and effect/result". Hem practicat possibles exemples oralment, en gran grup. Després hem fet exercicis individualment, comparats en parelles i corregits en gran grup.

Hem revisat les fórmules del "First Conditional" i també a la forma negativa.

En la segona part de la classe, ens han donat les bases per poder fer una crítica de cinema, "A Film Review" amb material del British Council. Hem fet exercicis sobre els tipus de pel·lícules i les professions del cinema. També hem vist les diferents parts que ha de tenir aquesta mena de text. Hem fet exercicis i vist un exemple. Finalment, hem fet la crítica d'una pel·lícula escollida per nosaltres.

Activitat cultural de tarda: Irish Dancing.

21 d'agost



Avui, hem llegit i sentit un fragment d'una novel·la radiofònica, amb la descripció física dels personatges i una intriga i hem respost a preguntes de comprensió oral i escrita, en gran grup.

Després hem revisat els pronoms possessius i hem fet exercicis individualment, comparats per parelles i corregits en gran grup.

En la segona part de la classe hem fet una comprensió oral sobre dos casos en què "Murphy's Law" era ben present, hem respost a preguntes de comprensió oral i escrita.

Hem revisat "Either/Neither", "Say/Tell", "Do/Make".

Formació dels adverbis a partir d'un adjectiu.

Revisó “Confusing Verbs”, correcció dels exercicis per deures.
Tarda Lliure.

22 d'agost

Avui, hem fet un test per saber si havíem entès bé tot el que hem vist fins ara. Amb exercicis gramaticals, de vocabulari i una redacció de 100-150 paraules. He tret un 89,5/100.

En la segona part de la classe, hem fet una comprensió oral sobre respostes en una enquesta de carrer. Després, hem fet una comprensió escrita relacionada amb les cues al supermercat i alguns consells sobre com triar la més ràpida.

Hem acabat la classe amb exercicis de preposicions “at, by, for, in, on”, la part del test que havia anat més malament a tothom. Les preposicions són molt complicades, només es poden aprendre “by heart”.



Activitat cultural de tarda: *Book of Kells*, al Trinity College, una exposició immersiva molt recomanable.

23 d'agost

Activitat cultural: Daytrip to Malahide, un castell a la costa.

Ha estat una experiència molt positiva per fer una immersió en la llengua i la cultura irlandeses. Potser dues setmanes serien més efectives, però també és cert que una setmana et deixa amb ganes de més i, per tant, obre la porta a seguir estudiant i practicant.

Una curiositat, a Dublín les escoles primàries es marquen amb llapis!!

