



Programa de aprendizaje Erasmus+ para actividades de grupo

1. Información acerca de la movilidad de aprendizaje

Ámbito	Educación escolar
Tipo de actividad:	Movilidad en grupo de alumnado escolar
Modo:	Física (con actividades de correspondencia epistolar y virtual antes y después de la movilidad)
Fecha de inicio:	21/02/2022
Fecha de fin:	26/02/2022
Perfil de los participantes	Los participantes a esta movilidad son alumnos de 2º y 3º de eso que cursan francés como segunda lengua extranjera y forman parte del proyecto lingüístico MOLL del centro. Entre los objetivos del proyecto están el desarrollo de las competencias lingüísticas, literarias y artísticas. Además de la toma de conciencia de la diversidad europea y del Mediterráneo. El proyecto tiene como lema: Dos ciudades, un mar. No hay que olvidar que el desarrollo de las competencias digitales viene dado por el proyecto virtual.

1.1. Organización de envío

Nombre de la organización:	Institut Celestí Bellera
Dirección:	C/Esteve Terrades, s/n 08402 GRANOLLERS ESPAÑA

1.2. Organización de acogida

Nombre de la organización:	Collège André Malraux
Dirección:	250 Rue Albert Einstein 13013 MARSEILLE FRANCE

2. Horario

	MAÑANA	TARDE
--	--------	-------



LUNES 21/02		
	Viaje de ida.	Encuentro en la escuela, recibimiento y actividades rompehielo.
MARTES 22/02	Observación de clases.	Actividad conjunta y taller en el Museo Fundación Vasarély sobre arte contemporáneo del Mediterráneo.
MIÉRCOLES 23/02	Observación de clases.	Tarde de visita cultural por Aix-en-Provence.
JUEVES 24/02	Creación de un scrapbook conjunto del encuentro.	Visita a lo largo de Les Calanques (costa de Marsella) con observación de los elementos de la naturaleza característicos del Mediterráneo.
VIERNES 25/02	Visita y taller conjunto en el MUCEM (Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée).	Rallye fotográfico en el puerto de Marsella.
SÁBADO 26/02	de vuelta.	

3. Programa de aprendizaje

Actividad 1: Recibimiento y actividades rompe hielo "Time's up"	
Métodos de aprendizaje:	El alumnado juega al juego "Time's up" en las dos lenguas del intercambio. Se trata de adivinar palabras utilizando las palabras, la mímica y la memoria. Las cartas de dicho juego están en español y francés y los alumnos deben expresarse en el idioma que les salga en la carta.
Resultados de aprendizaje:	Los discentes ponen en práctica los conocimientos previos en lengua extranjera para hacer adivinar las palabras a sus compañeros. Se trabaja la competencia oral, comunicativa, plurilingüe y las habilidades paralingüísticas.

Actividad 2: Observación de clases	
Métodos de aprendizaje:	El alumnado español irá a observar las clases ordinarias que llevan a cabo sus parejas de alumnos franceses.
Resultados de aprendizaje:	Durante estas horas de observación, nuestros alumnos tomarán conciencia de la forma de enseñar en Francia, el comportamiento de sus compañeros en clase, de la relación existente entre el profesorado y el alumnado y tomarán apuntes de materias que quizás no sigan en España. Se trabaja la competencia escrita, plurilingüe, social y comunicativa.



Actividad 3: Visita Museo Fundación Vasarély

Métodos de aprendizaje:	Actividad y taller en el Museo Fundación Vasarély sobre arte contemporáneo del Mediterráneo. Espacios geométricos multicolores, ilusiones ópticas, conceptos arquitectónicos de un autor mediterráneo y europeo, que forma parte de los grandes artistas del siglo XX.
Resultados de aprendizaje:	Durante esta visita primero y durante el taller, después, el alumnado podrá aprender el vocabulario relacionado con la arquitectura y la geometría. También podrá ser consciente del proceso de creación artística mediante una producción, que realizarán en equipos internacionales durante el taller. Se trabaja la competencia comunicativa, plurilingüe y social.

Actividad 4: Observación de clases

Métodos de aprendizaje:	El alumnado español irá a observar las clases ordinarias que llevan a cabo sus parejas de alumnos franceses.
Resultados de aprendizaje:	Durante estas horas de observación, nuestros alumnos tomarán conciencia de la forma de enseñar en Francia, el comportamiento de sus compañeros en clase, de la relación existente entre el profesorado y el alumnado y tomarán apuntes de materias que quizás no sigan en España. Se trabaja la competencia escrita, plurilingüe, social y comunicativa.

Actividad 5: Visita cultural y vocabulario orientación

Métodos de aprendizaje:	Juego de pistas en Aix-en-Provence. Actividad realizada en grupos mixtos internacionales en las que deberán completar un juego de pistas y de orientación en el centro histórico de la ciudad de Aix-en-Provence.
Resultados de aprendizaje:	Competencia comunicativa, social e interpersonal. Mejora del vocabulario relacionado con la orientación y la expresión del punto de vista y la toma de decisiones, así como el vocabulario de los elementos de la ciudad. Toma de conciencia de la riqueza cultural del patrimonio europeo.

Actividad 6: Creación de un scrapbook conjunto del encuentro

Métodos de aprendizaje:	En esta ocasión, el alumnado, en equipos internacionales realiza un diario de viaje en el que cada día describen las jornadas y las actividades que desarrollan. Este trabajo se llevará al concurso del centro Celestí Bellera del día del libro. Los ganadores serán premiados con libros en las dos lenguas del intercambio.
Resultados de aprendizaje:	Competencia social, artística, comunicativa, interpersonal. Mejora del vocabulario relacionado con el viaje y la expresión del punto de vista y la toma de decisiones, así como el vocabulario de los elementos de la ciudad. Toma de conciencia de la riqueza cultural del patrimonio europeo.

Actividad 7: Observación costa Mediterránea--> Les Calanques



Métodos de aprendizaje:	Recorrido a lo largo de Les Calanques (costa de Marsella) con observación de los elementos de la naturaleza característicos del Mediterráneo. El alumnado realiza una actividad al aire libre para conocer los entornos naturales de la zona de la costa de Marsella. Los alumnos franceses se encargan de presentar el enclave natural de la zona.
Resultados de aprendizaje:	El alumnado tomará conciencia del entorno natural que hay que cuidar y proteger. Verá los peligros que le acechan y se responsabilizará de su cuidado. También pondrá en práctica los conocimientos previos para entender la explicación oral de la visita realizada por los alumnos franceses. Se trabaja la competencia oral, comunicativa e interpersonal.

Actividad 8: Visita y taller MUCEM

Métodos de aprendizaje:	Visita y taller conjunto en el MUCEM (Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée) un sitio cultural abierto al mar. El alumnado descubrirá los elementos culturales que unen a las civilizaciones a través del mediterráneo, sus similitudes y diferencias, de ahí su riqueza.
Resultados de aprendizaje:	Los alumnos trabajarán la competencia lingüística comunicativa, en sus modalidades de comprensión y expresión. Asimismo, se favorece el conocimiento del patrimonio europeo y la memoria histórica en cuanto al comercio, la navegación y la cultura que conforman la Europa Mediterránea.

Actividad 9: Rallye fotográfico en el puerto de Marsella.

Métodos de aprendizaje:	Rallye fotográfico en el puerto y centro histórico de Marsella en el que el alumnado debe localizar elementos de la cultura mediterránea similares y diferentes a la propia que conforman la diversidad cultural y su riqueza. Los grupos iniciaran el juego y ganará aquel grupo que presente la información más completa y que sea capaz de encontrarla en menos tiempo.
Resultados de aprendizaje:	Competencia comunicativa oral y social e interpersonal para ponerse de acuerdo en equipo y trazar una estrategia común y efectiva para lograr un objetivo. Competencia artística fotográfica.

4. Personas acompañantes

Las siguientes personas acompañarán a los participantes y guiarán las actividades de aprendizaje:

Nombre y apellidos:	Gemma Roquet Salvà
Puesto:	Orientadora
Correo electrónico:	groquet@bellera.cat
Número(s) de teléfono:	938794914
Responsabilidades:	Coordinadora de Pedagógica



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ Movilidad en grupo de
alumnado escolar **ID de movilidad:** No disponible
Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA121-SCH-
000010957

Nombre y apellidos:	Gloria Álvarez Fernández
Puesto:	Profesora de Lengua y Literatura francesa
Correo electrónico:	galvarez2@bellera.cat
Número(s) de teléfono:	938794914
Responsabilidades:	Coordinadora de la movilidad

Nombre y apellidos:	Cristina Furió Rubio
Puesto:	Profesora de historia
Correo electrónico:	cfurio@bellera.at
Número(s) de teléfono:	938794914
Responsabilidades:	Acompañante

5. Firmas

Los firmantes confirman que la información en este documento es correcta y completa.

Persona responsable en la organización de envío	
Nombre y apellidos:	Alicia Moreno Conde
Cargo:	Representante legal
Fecha y lugar:	21 de febrero de 2022
Firma:	 

Persona responsable en la organización de acogida	
Nombre y apellidos:	Mélina Longchelminiak
Cargo:	Responsable del proyecto
Fecha y lugar:	26 de febrero de 2022
Firma:	

