



PLAN ESTRATÉGICO

Aplicación durante el cuarto año (2024-1-ES01-KA121-SCH-000196340)

En color negro se recogen las propuestas presentadas en nuestro plan estratégico en la solicitud de la acreditación escolar K120 y en azul los ajustes llevados a cabo durante el curso académico 2024-2025.

OBJETIVO 1: La inclusión social y atención de los alumnos con necesidades especiales (desde dificultades de aprendizaje o de habilidades sociales a altas capacidades) con el fin de la búsqueda de la equidad.

CURSO	MEDIDAS DE IMPLEMENTACIÓN
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- Continuidad del proyecto lingüístico de centro (MOLL) ✓- Desarrollo de cuatro proyectos virtuales transnacionales en la eso y dos en Bachillerato. ✓- Difusión del plan de movilidades e internacionalización de la escuela a nivel nacional ✓- Reuniones de asesoramiento a las familias con aportaciones de familias que ya han participado en cursos anteriores ✓- Financiación total de la movilidad para las familias con menos recursos y también de la acogida ✓- Inicio de las movilidades de media duración de alumnos Se han acogido 5 alumnas de un centro de Vienne (Francia) y nuestras alumnas irán al centro la próxima primavera.- Movilidades descritas en el PLAN DE MOVILIDADES ✓

CRITERIOS DE EVALUACIÓN¹

INDICADOR	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos con un entorno socioeconómico desfavorable que viajan	17	16	18	21
Número de alumnos con un entorno socioeconómico desfavorable que acogen	4	7	9	8
Número de alumnos que solicitan	89	79 (se	86	77(no se

¹ En cualquier evaluación se tomarán como Valores de referencia los del curso 2020-2021 y el éxito se entenderá por su aumento, estableciendo el primer año los valores de suficiencia y excelencia teniendo en cuenta la situación pandémica del momento.





participar en los intercambios en francés en 2º, 3º y 4º de la eso		han ofrecido menos)		ha propuest o intercambio en 4eso)
Número de alumnos que solicitan cursar la asignatura de Proyecto internacional de 4º de eso	41	56	52	56
Número de alumnos con necesidades específicas que participan en las movilidades	11	14	16	31
Número de alumnos que se incorpora al proyecto lingüístico a partir de 2º de la eso	4	3	6	4
Número de alumnos con necesidades específicas que siguen el proyecto lingüístico	6 (dislexia y TEA)	21 (dislexia y TEA)	24 (dislexia y TEA)	22 (dislexia y TEA)
Número de alumnos que solicita cursar Bachibac	15	20	12	16
Número de alumnos con dificultades socioeconómicas que solicita cursar Bachibac	0	2	1	4
Número de alumnos que solicitan participar en movilidad de media duración	No se ha propuest o todavía.	No se ha propuest o todavía.	7	5
Número de proyectos transnacionales en la eso y Bachillerato	6+ 2 KA2	7+2 KA2	9	10





OBJETIVO 2: La mejora lingüística de nuestros alumnos dando importancia no solo al inglés sino también a la diversidad lingüística europea.

Las medidas de implementación del objetivo 1 son aquellas que también nos permitirán alcanzar este objetivo 2 puesto que nuestro proyecto de inclusión social y atención a la diversidad (equidad) se basa en nuestro proyecto lingüístico y nuestro plan de movilidades, bases para el logro del objetivo 2. Así pues, en esta tabla solo se mencionarán las medidas específicas referentes a la importancia de la diversidad lingüística europea.

CURSO	MEDIDAS DE IMPLEMENTACIÓN
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- Celebración del Día Europeo de las Lenguas con la colaboración de nuestros alumnos para dinamizar las actividades ✓- Desarrollo de dos proyectos transnacionales virtuales plurilingües ✓- Creación de un club de cine VO (una vez por trimestre) ✓- Encuentros virtuales de alumnos en entornos de intercomprensión de lenguas románicas (italiano) ✓ En la acogida de movilidades de grupos de alumnos se ha solicitado que todos prepararan una o dos clases de su lengua madre para los alumnos del nivel con el que hacían el proyecto independientemente de si eran alumnos acogedores o no. Este curso se ha iniciado un curso de italiano para principiantes gratuito los jueves por la tarde de octubre a febrero.- Movilidades descritas en el PLAN DE MOVILIDADES ✓

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INDICADOR	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos presentados al DELF francés	17	19	19	24
Número alumnos que solicitan estudiar 2 lenguas extranjeras en 4ESO	46	44	25	28
Número alumnos que solicitan cursar Bachibac	15	20	12	16
Número de aprobados de comprensión oral de inglés de la evaluación diagnóstica de Competencias Básicas	84,7%	81,8%	66%	NA
Número de alumnos que piden	41	56	52	56





participar en el proyecto internacional de 4ESO				
Número de profesores que imparten docencia no lingüística en lengua extranjera	5	7	9	8

OBJETIVO 3: La mejora de la metodología y la introducción de prácticas innovadoras en el aula a través del intercambio transnacional de buenas prácticas para mejorar las competencias de nuestros alumnos.

CURSO	MEDIDAS DE IMPLEMENTACIÓN
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de dos proyectos transnacionales similares a un KA229 basando en el intercambio de prácticas entre centros y mejora de la metodología PBL y trabajo interdisciplinar ✓ Se han desarrollado 5 proyectos basados en metodología PBL con escuelas extranjeras. - Mantenimiento del equipo impulsor de profesores de proyectos Erasmus+ ✓ - Establecimiento de una reunión anual de profesorado para que los profesores implicados puedan transferir su conocimiento al resto del claustro ✓ Se ha realizado una trimestral y se han compartido los diarios de viaje de los profesores que han participado en una movilidad de jobshadowing o curso. - Creación de un archivo virtual de nuevas metodologías ✓ - Búsqueda de socios para dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado a través de períodos de observación en otras escuelas europeas ✓ - Primeras movilidades de profesorado ✓ Se pudieron iniciar el primer año de acreditación. - Oferta de nuestro centro como espacio de acogida de profesores de otros centros europeos ✓ Se comenzó el primer año de acreditación. Este año incluso hemos coordinado en nuestra zona. - Movilidades descritas en el PLAN DE MOVILIDADES ✓

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INDICADOR	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025





Porcentaje de abandono escolar	0%	0%	0%	0%
Porcentaje de alumnos que acreditan la ESO		87%	92%	91%
Número de alumnos que piden participar en los proyectos internacionales de 4ESO	46	56	52	56
Número de profesores que imparten docencia a través de la metodología PBL e interdisciplinariedad	11	7	14	14
Número de profesores que solicitan participar en los proyectos Erasmus o eTwinning	12	21	19	24
Número de profesores que solicitan hacer jobshadowing en una escuela europea	3	4	3	3
Número de profesores europeos que solicitan realizar un período de jobshadowing en nuestro centro	2	6	9	6





OBJETIVO 4: La potenciación del sentimiento europeo y valoración de la cultura que compartimos gracias a las movilidades generalizadas.

CURSO	MEDIDAS DE IMPLEMENTACIÓN
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- Movilidades descritas en el PLAN DE MOVILIDADES ✓- Creación de un muro físico de las movilidades en la escuela ✓- Trabajo de sensibilización descrito en el objetivo 1 ✓- Espacio de intercambio de experiencias entre alumnos ✓ Los alumnos han presentado los proyectos a los alumnos de un año inferior a ellos.- En todas las acogidas se ha llevado a cabo una cena con las familias acogedoras y los alumnos de la escuela extranjera han presentado su ciudad y país. También se ha llevado a cabo la misma presentación en las tutorías de los alumnos del mismo nivel académico de los acogidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En estos indicadores solo se contemplan las cifras de alumnos en movilidad a través de la acreditación, no se tienen en cuenta otras movilidades de proyectos vigentes KA2 u viajes no subvencionados por la UE.

INDICADOR	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos que viajan	85	90	113	151
Número de alumnos que acogen	78	101	139	142
Número de familias que asiste a las reuniones informativas	85% de las convocadas	87%	95%	85%
Número de alumnos que solicitan viajar o acoger	107	168	176	132
Número de profesores que viajan	17	19	21	22
Número de profesores que solicitan viajar	15	21	24	23
Número de países a los que se viaja	3	6	9	11
Número de alumnos que se acogen	78 + 3 grupos de un día	5 grupos una semana + 1 grupo de un día	16 grupos una semana + 1 grupo de un día	9 grupos una semana
Número de países a los cuales	3	6	9	5





pertenecen los alumnos en acogida				
Número de alumnos con menos oportunidades que participan en las movilidades	28	17	17	31





OBJETIVO 5: La mejora de la digitalización en las aulas.

CURSO	MEDIDAS DE IMPLEMENTACIÓN
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- Participación en proyectos virtuales transnacionales: uso de la plataforma eTwinning, editor de vídeos y edición de documentos compartidos + padlet, google questionnaire y google calendar + infografía, hoja de cálculo, googlemaps ✓- Uso de las redes sociales en un proyecto transnacional como parte del proyecto ✓- Reunión anual de profesorado para que los profesores implicados puedan transferir su conocimiento al resto del claustro ✓ <i>Se ha realizado una reunión trimestral.</i>- Creación de un código de netiquette propio para el centro (<i>todavía no se ha podido realizar adecuadamente puesto que las redes sociales son un mundo en constante innovación</i>)- Oferta de formación al profesorado según necesidades ✓ <i>Este año se ha ofrecido también formación al personal administrativo del centro.</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INDICADOR	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Porcentaje de profesores que tienen un aula virtual	92%	100%	100%	100%
Número de profesores que participan en un proyecto eTwinning	11	Este año no ha sido posible porque la plataforma estaba en migración.	2 (plataforma todavía en migración)	5 (se usan otros medios para los proyectos en línea)
Porcentaje de profesores que usan algún curso de herramientas digitales	100%	100%	100%	100%





OBJETIVO 6: La creación de una red de escuelas y profesores de cooperación transfronteriza.

CURSO	MEDIDAS DE IMPLEMENTACIÓN
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- Actualización de la base de datos de escuelas con las que se ha colaborado y sus respectivos contactos ✓- Creación de un grupo virtual de centros No se ha podido realizar.- Encuentros virtuales ✓- Gestión de una lista de oferta y demanda para movilidades de profesorado ✓- Gestión de una lista de necesidades de colaboración para proyectos con alumnos ✓- Gestión de una lista para las movilidades de media y larga duración de alumnos ✓- Organización de un encuentro físico en nuestra escuela de los representantes de los centros de la base de datos. No se ha podido realizar por impedimento del servicio de Educación de Catalunya, alegando que no es de nuestra competencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se incluye las movilidades de los proyectos KA2 vigentes

INDICADOR	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de escuelas de la base de datos		27	42	49
Número de escuelas con las que se han llevado a cabo movilidades físicas tanto de ida como de acogida	13	13	16	19
Número de escuelas con las que se han llevado a cabo proyectos virtuales	15	14	14	14
Número de encuentros presenciales de coordinadores de escuelas	2	0	4	2
Visitas preparatorias	1	Encuentros bimensuales con los	1	1





		coordinadores de la zona educativa		
Número de países con los que se han hecho proyectos virtuales	7	8	9	12
Número de países con los que se han hecho movilidades físicas	6	6	7	11
Número de profesores en jobshadowing o formación	2+2	1+1+ 1 en estancia profesional	1	1
Número de profesores acogidos en jobshadowing	2	7+ 1 en estancia profesional	3+ coordinación de zona	4+2 coordinadores de zona
Participación en encuentros para la difusión de nuestro proyecto Erasmus+	3	2	5	3

