

Curs "Recursos educatius de la Unió Europea", Centre Europe Direct Girona (UdG)



PROJECTE

**SEMINARI DE COORDINACIÓ EN XARXA AMB ELS
CENTRES EDUCATIUS QUE DESENVOLUPEN
PROJECTES ERASMUS A LA ZONA VALLÈS ORIENTAL I**

Neus Ruiz España
46616666J

1. INTRODUCCIÓ

El Servei Educatiu Vallès Oriental I (SE VOI) és un servei de tres equips multiprofessionals format pels centres de recursos pedagògics (CRP), els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) i els equips d'assessorament en llengua i cohesió social (ELIC).

El SE VOI col·labora i dona suport als professors dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics d'educació obligatòria no universitària de les poblacions de Canovelles, Granollers, La Roca del Vallès i Les Franqueses del Vallès per a la realització efectiva del projecte educatiu de cada centre.

Les funcions que se li otorguen al CRP són les següents:

- El disseny, la planificació i la implementació de la pràctica assessora al centre acompanyant-lo en els processos de transformació i millora educativa. La direcció del CRP ha de vetllar perquè es compleixi aquesta prioritització. Així mateix, s'ha de preveure una franja horària específica i reservada de treball pedagògic en equip.
- La detecció, recull i difusió de pràctiques educatives de referència del professorat de la zona així com projectes innovadors de centres.
- El suport a les xarxes educatives de la zona vetllant per l'equitat i la inclusió.
- El suport i acompanyament al professorat i als centres en l'ús educatiu de les tecnologies digitals, amb l'objectiu de garantir l'aprenentatge en línia de l'alumnat.

En aquest sentit, el CRP coordina i dinamitza seminaris que promouen el treball en xarxa entre els centres amb l'objectiu de creació d'un espai de construcció de coneixement que doni suport a la tasca educativa portada a terme des de tots els centres.

A la nostre zona són molts els centres que actualment estan desenvolupant projectes Erasmus+. La taula 1 mostra el recull dels centres i el projecte Erasmus que estan desenvolupant durant el curs 2021-22. L'objectiu del present projecte és desenvolupar un treball en xarxa entre els centres educatius de primària, secundària i cicles formatius que estan desenvolupant projectes Erasmus a través d'un seminari de coordinació.

Nom del Centre Educatiu	Projecte Erasmus (curs 2021-22)
Escola Joan Miró (Canovelles)	KA122
Escola Pereanton (Granollers)	KA101
Escola Mestres Montaña (Granollers)	KA229 i KA120 Acreditació
Escola Joan Sanpera (Les Franqueses del Vallès)	KA120 Acreditació
Escola Bellavista (Les Franqueses del Vallès)	KA101
Escola Colors (Les Franqueses del Vallès)	KA 120 Acreditació Dep. Educació (Miniconsorci ESAM-TILC) Laura Ruiz
Escola Salvador Llobet (Granollers)	KA101 Consorci coordinat pel

Escola La Torreta (La Roca del Vallès) Escola Guerau de Llost (Les Franqueses del Vallès) Els Quatre Vents (Canovelles)	CRP VOI
Escola Salvador Llobet (Granollers) Escola La Torreta (La Roca del Vallès) Escola Guerau de Llost (Les Franqueses del Vallès) Els Quatre Vents (Canovelles) Escola Mogent (La Roca del Vallès) Escola Pereanton (Granollers) Escola Ferrer i Guàrdia (Granollers)	KA120 acreditació i KA121 de COnsorci coordinat pel CRP VOI
Institut Celestí Bellera (Granollers)	KA120 acreditació i KA121
Institut Antoni Cumella (Granollers)	KA120 acreditació i KA121
Institut Escola Municipal del Treball (Granollers)	Carta Eche KA102 (CFGM) KA103 (CFGS)
Institut Carles Vallbona	Carta Eche KA102 (CFGM) KA103 (CFGS)

Taula 1. Relació de centres educatius que tenen projectes Erasmus durant el curs 2021-22

Els seminaris de coordinació són una modalitat formativa per compartir i intercanviar projectes, experiències i metodologies entre professorat de diferents centres. I també per enriquir el potencial educatiu de cada centre amb les aportacions col·lectives que poden sorgir en el marc del propi seminari.

2. OBJECTIUS

Els objectius que es plantegen en aquest projecte de creació d'un seminari de coordinació de centres amb projectes Erasmus de la zona VOI són els següents:

- Donar visibilitat a diferents actuacions relacionades amb Europa i les llengües estrangeres.
- Coordinar actuacions conjuntes per tal d'incloure a les programacions curriculars un treball sobre Europa en diferent àmbits (sobre els principis, valors i objectius de la UE, la seva història i geografia, el funcionament de les institucions de la UE, les diferents polítiques europees o l'orientació acadèmicoprofessional).
- Crear xarxa entre els centres Erasmus per tal de compartir experiències i informació.

3. ACTIVITATS

El seminari de coordinació de centres es realitza amb una temporització d'un cop al més durant dues hores on un referent (com a mínim) de projectes Erasmus de cada centre participa per desenvolupar les diferents activitats.

La activitats que es proposen estan orientades a cadascun dels objectius plantejats:

OBJECTIU 1	Donar visibilitat a diferents actuacions relacionades amb Europa i les llengües estrangeres.
Activitats	<p>26 de setembre: Dia europeu de les llengües</p> <p>Des de la tutoria o alguna de les matèries de llengües (castellà, català, anglès o francès) l'alumnat desenvolupa una activitat per visibilitza en el seu centre el dia europeu de les llengües.</p> <p>A continuació hi ha un enllaç amb exemples d'activitats educatives per celebrar el dia europeu de les llengües: https://edl.ecml.at/Teachers/Teachingmaterials/tabid/3097/Default.aspx</p> <p>Com a producte final cada centre haurà de lliurar una mostra de l'activitat feta en format obert: pòster, iconografia, vídeo, etc. Totes les mostres seran exposades en un PADLET i es donarà visibilitat a través de la pàgina web dels centres i dels Serveis Educatius Vallès Oriental I.</p>
	<p>Erasmus Days: 13-15 d'octubre</p> <p>Organització d'una Jornada de Projectes Erasmus al VOI a la Sala de l'Aplegador de Roca Umbert amb ponències dels diferents centres on explicaran a la ciutadania els projectes d'internacionalització que els centres estan duent a terme.</p> <p>Aquesta experiències comptarà amb la participació d'alumnat, professorat que ha realitzat mobilitats.</p> <p>Aquesta jornada serà explicada a la plataforma del sepie (ErasmusDays).</p>
	<p>Any 2022: Any Europeu de la Joventud i 35 anys del programa Erasmus+</p> <p>Treballar a nivell d'ESO, batxillerat i cicles formatius sobre les oportunitats personals, socials i professionals que ofereix la UE. En el següent enllaç hi ha alguns recursos.</p> <p>Treballar en el marc del Servei Comunitari de 3r i 4t d'ESO i amb alumnat de batxillerat i CF el Cos Europeu de Solidaritat (CES).</p>
	<p>Dia d'Europa: 9 de maig</p> <p>Participar en alguna/es de les activitats que es proposen des de la Unió Europea: https://europeday.europa.eu/index_es</p>

	Producte final: explicar l'experiència realitzada a través d'un programa de ràdio que s'emetrà en el servidor de ràdio VOM (de la zona). Totes les escoles participants tindran un temps determinat per explicar la seva experiència.
--	---

OBJECTIU 2	Coordinar actuacions conjuntes per tal d'incloure a les programacions curriculars un treball sobre Europa en diferent àmbits.
Activitats	<p>Incloure a les programacions de primària i secundària el treball dels següent àmbits. Cada centre decideix com ho treballa (a matèries específiques com de socials, ciències, anglès etc, o a nivell de projectes, etc.)</p> <p>La idea és sistematitzar una sèrie d'activitats als llarg de cicle superior de primària i tota l'ESO perquè quan els alumnes acabin tinguin una visió més àmplia d'Europa i la UE.</p> <p>Els àmbits a treballar són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Treballar sobre els "Principis, valors i objectius de la UE" <input type="checkbox"/> Treballar sobre "Història i geografia d'Europa" <input type="checkbox"/> Treballar sobre "El funcionament de les institucions de la UE" <input type="checkbox"/> Treballar sobre "Polítiques europees sobre sostenibilitat i medi ambient" <input type="checkbox"/> Treballar sobre "Orientació professional" <p>Recursos per preparar les diferents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Montblanc <input type="checkbox"/> https://learning-corner.learning.europa.eu/ <input type="checkbox"/> https://op.europa.eu/es/web/general-publications/publications <input type="checkbox"/> https://ec.europa.eu/info/education_en <input type="checkbox"/> altres...

OBJECTIU 3	Crear xarxa entre els centres Erasmus per tal de compartir experiències i informació.
Activitats	<p>Realització de trobades per etapes amb el professorat referent Erasmus per compartir experiències de mobilitats.</p> <p>Realització de trobades amb els referents Erasmus per compartir bones pràctiques de centre (què és allò en el que el teu centre destaca).</p> <p>Realització de <i>job shadowing</i> intercentres.</p>

4. RESULTATS

L'avaluació del projecte es durà a terme a partir d'indicadors i medis de verificació que en el cas del projecte són els següents:

OBJECTIU	INDICADORS	MEDI DE VERIFICACIÓ
1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre d'actuacions realitzades en xarxa durant el curs 22-23 per donar visibilitat al treball d'Europa i de les llengües. <input type="checkbox"/> Nombre d'actuacions realitzades a cada centre educatiu durant el curs 22-23 per donar visibilitat al treball d'Europa i de les llengües. <input type="checkbox"/> Grau de satisfacció del professorat i l'alumnat sobre les activitats realitzades. <input type="checkbox"/> Grau d'aprenentatge de l'alumnat sobre temàtiques europees. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memòries del Pla SEZ, de PGA de centres i memòries de projectes Erasmus on recullin les activitats realitzades. <input type="checkbox"/> Enquesta de valoració al professorat i alumnat sobre les activitats realitzades. <input type="checkbox"/> Formulari sobre coneixements d'Europa per l'alumnat (per saber el que han après). <input type="checkbox"/> Els diferents productes finals que l'alumnat hagi anat fent en les diferents activitats (presentacions, pòsters, podcast de ràdio, etc.)
2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre de centres que inclouen en la seva programació temàtiques d'Europa i la UE. <input type="checkbox"/> Grau de coneixement de l'alumnat sobre Europa i la UE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulari per recollir informació sobre els centres que tenen en el seu programa activitats d'Europa i la UE de forma sistematitzada. <input type="checkbox"/> Formulari sobre coneixements d'Europa per l'alumnat (per saber el que han après). <input type="checkbox"/> Altres instruments d'avaluació del coneixement de l'alumnat (presentacions, dossiers, exposicions, pòsters, etc.)
3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre de trobades per compartir experiències de mobilitat Erasmus i grau de satisfacció. <input type="checkbox"/> Nombre de trobades per compartir bones pràctiques entre centres i grau de satisfacció. <input type="checkbox"/> Grau de satisfacció de l'aprenentatge per observació realitzat entre centres. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enquesta de satisfacció sobre les trobades d'intercanvi d'experiències. <input type="checkbox"/> Formularis Pre-durant i post Job shadowing per permetre un màxim aprofitament del mateix. <input type="checkbox"/> Grups de discussió sobre l'activitat de job shadowing duta a terme.

5. COMPETÈNCIES

Al llarg d'aquest projecte es treballarà per a vetllar en l'alumnat l'assoliment de les següents competències claus. La taula 2 mostra la selecció de les competències de cada àmbit que es consideren que principalment es poden treballar a partir d'aquest seminari:

TIPUS DE COMPETÈNCIA CLAU	Desenvolupament de la competència
COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA (CCL)	CCL1. S'expressa de forma oral, escrita o signada amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials, i participa en interaccions comunicatives amb actitud cooperativa i respectuosa tant per a intercanviar informació i crear coneixement, com per construir vincles personals.
COMPETÈNCIA PLURILINGÜE (CP)	CP3. Coneix, valora i respecta la diversitat lingüística i cultural present en la societat, integrant-la en el seu desenvolupament personal com a factor de diàleg, per fomentar la cohesió social.
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA	MCTE2. Utilitza el pensament científic per entendre i explicar els fenòmens que ocorren al seu voltant, confiant en el coneixement com a motor de desenvolupament, plantejant-se preguntes i comprovant hipòtesis mitjançant l'experimentació i la indagació, utilitzant eines i instruments adequats, apreciament la importància de la precisió i la veracitat i mostrant una actitud crítica sobre l'abast i limitacions de la ciència.
COMPETÈNCIA DIGITAL (CD)	CD1. Realitza cerques avançades a internet atenent a criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant-les de manera crítica i arxivant-les per recuperar, referenciar i reutilitzar aquestes recerques amb respecte a la propietat intel·lectual. CD3. Participa, col·labora i interactua mitjançant eines i / o plataformes virtuals per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació, gestionant de manera responsable les seves accions, presència i visibilitat a la xarxa i exercint una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva.
COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE (CPSAA)	CPSAA5. Planeja objectius a mitjà termini i desenvolupa processos meta-cognitius de retroalimentació per aprendre dels seus errors en el procés de construcció de coneixement.
COMPETÈNCIA CIUTADANA (CC)	CC2. Analitza i assumeix amb fonament els principis i valors que emanen del procés d'integració europeu, de l'ordenament jurídic de l'Estat espanyol i Catalunya i els drets humans i de l'infant, participant en activitats comunitàries, com la presa de decisions o la resolució de conflictes, amb actitud democràtica, respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere, la cohesió social, el desenvolupament sostenible i l'assoliment de la ciutadania mundial.
COMPETÈNCIA EMPRENEDORA (CE)	CE1. Analitza necessitats, oportunitats i afronta reptes amb sentit crític, fent balanç de la seva sostenibilitat, valorant l'impacte que puguin suposar en l'entorn, per presentar idees i solucions innovadores, ètiques i sostenibles, dirigides a crear valor en l'àmbit personal, social, cultural i econòmic. CE2. Avaluja les fortaleses i debilitats pròpies, fent ús d'estratègies d'autoconeixement i autoeficàcia i comprèn els elements fonamentals de l'economia i les finances, aplicant coneixements econòmics i financers a activitats i situacions concretes, utilitzant destreses que afavoreixin el treball col·laboratiu i en equip, per reunir i optimitzar els recursos necessaris que portin a l'acció una experiència emprenedora de valor. CE3. Desenvolupa el procés de creació d'idees i solucions valuoses i pren decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió, i reflexiona sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.
COMPETÈNCIA EN CONSCIÈNCIA	CCEC4. Coneix, selecciona i utilitza amb creativitat diversos mitjans /

I EXPRESSIÓ CULTURALS (CCEC)	suports i tècniques fonamentals plàstiques, visuals, audiovisuals, sonores i corporals per crear productes artístics i culturals a través de la interpretació, execució, improvisació i composició musical. Identifica les oportunitats de desenvolupament personal, social i econòmic que li ofereixen.
------------------------------	--

Taula 2. Competències claus i desenvolupament d'aquestes competències.

6. PÚBLIC DESTINATARI

El projecte va adreçat a professorat referent o coordinador de projectes Erasmus de centres de primària, secundària, batxillerat o cicles formatius.