

# **JOBSHADOWING A LIEJA (BÈLGICA)**

*Informe i diari d'observació Erasmus+*



Institut Celestí Bellera  
Abril 2026

Laia Guiu Massó

## Introducció

La setmana del 20 al 24 d'abril vaig tenir l'oportunitat de participar en una estada de jobshadowing Erasmus+ a la ciutat de Lieja, a Bèlgica, amb l'objectiu de conèixer de primera mà com es treballa l'Educació Física i els itineraris esportius en un altre país europeu.

Aquesta experiència s'emmarca dins dels projectes internacionals Erasmus+ de l'Institut Celestí Bellera, que fomenten la mobilitat del professorat i l'intercanvi d'experiències educatives amb altres centres europeus.

Durant aquests dies vaig poder assistir a diferents classes, conversar amb professorat i alumnat i observar noves maneres d'organitzar les sessions d'Educació Física. Aquesta immersió m'ha permès ampliar la mirada educativa, descobrir altres metodologies i reflexionar sobre possibles aspectes transferibles al nostre context.

## Context general dels centres

Durant l'estada vaig assistir principalment a classes de l'IPES Seraing i del Lycée Technique Provincial Jean Boets, dos centres on conviuen estudis generals, tècnics i itineraris esportius. Tot i que la secundària és obligatòria fins als 18 anys, hi ha molts itineraris flexibles a part de l'ESO genèrica adaptant-se així a les necessitats de cada infant.

Un dels aspectes que més em va sorprendre va ser la gran importància que es dona a l'activitat física. Els centres disposen d'unes instal·lacions esportives excel·lents i tenen accés habitual a espais externs com piscines olímpiques, camps de futbol professionals, pavellons i gimnasos especialitzats.

## Horari:

H.	Franja horària	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	08:20-09:10			EF 4QTB, 4QTSA, 4QAP 3TSE, 4QTSB		EF 2DA, 2DB
2	09:10-10:00		Tècnic Futbol 3TEPA, 3TEPB	EF 4QTB, 4QTSA, 4QAP 3TSE, 4QTSB	Tècnic Futbol 3TEPA, 3TEPB	EF 2DA, 2DB
3	10:15-11:05		Tècnic Futbol 3TEPA,	EF 2CC, 2CA, 2CB, 2CD	Tècnic Futbol 3TEPA,	EF 1DB, 1DA

			3TEPB		3TEPB	
4	11:05-11:55		Tècnic Futbol 3TEPA, 3TEPB	EF 2CC, 2CA, 2CB, 2CD	Tècnic Futbol 3TEPA, 3TEPB	EF 1DB, 1DA
5	11:55-12:45		Tècnic Futbol 3TEPA, 3TEPB	2C EF	Tècnic Futbol 3TEPA, 3TEPB	
6	12:45-13:35					
7	13:35-14:25	2S EF				
8	14:35-15:25	2C Activitat Complementària				
9	15:25-16:15	2C Activitat Complementària				
10	16:15-17:00	3TCh EF				

## Diari Setmanal

### Dia 1: 20/4/26

8:20 a 10h

He començat la jornada al centre educatiu on treballa la Marie, a causa d'una incompatibilitat horària amb el professor que m'acull al meu centre de referència. El centre on ella treballa és diu *Lycée Technique Provincial Jean Boets*, és una institució d'ensenyament de formació professional.



La primera sessió del dia ha estat una classe relacionada amb l'àmbit empresarial i té una durada de dues hores. Durant aquesta classe, l'alumnat ha treballat en l'elaboració del pressupost d'una empresa i contractes de feina com a part de la preparació d'un examen oral que hauran de realitzar la setmana vinent. El grup està format per onze estudiants, totes elles noies.

Les classes comencen a les 8:20 del matí i tenen una durada de 50 minuts cadascuna. Pel que fa a l'organització del centre, m'ha cridat l'estació que l'accés a l'edifici és relativament lliure, similar al sistema de Catalunya. Inicialment, m'esperava un model d'accés més similar al dels centres educatius francesos, amb controls de seguretat i mesures d'accés més estrictes.

10:15 a 11:05

A la segona classe ha fet el mateix amb un altre grup classe on hi havia 6 alumnes però compactat en una sola hora.

11:05 a 11:55

Classe de geografia amb 9 alumnes.

12

Hem dinat a la sala de profes i hem agafat el cotxe per anar al meu institut de referència.

13:35 a 15:25

Hem fet classe amb l'alumnat de 1r i 2n de la secció esportiva on han treballat el futbol. Han fet 4 equips i han anat creuant-se entre ells. Han treballat tant a dins d'un dels pavellons com a fora. Ha sigut més aviat joc lliure, amb poques correccions i canvis d'exercici i dinàmiques.

15:25 a 17

Classe amb l'alumnat de 3r d'EF. Han treballat vòlei i futbol, dividint nenes i nenes, per esport i pavelló.

## **Dia 2: 21/4/26**

9h

Avui els alumnes tornaven a tenir entrenament de futbol amb el mateix grup d'especialització esportiva que havia entrenat la tarda anterior, però en aquesta ocasió l'activitat s'ha dut a terme al camp de futbol. El govern de la província facilita el transport amb autobús, que ja ens esperava a l'entrada del centre i ens ha



traslladat fins al Stade du Pairay RFC Seraing. Allà hem realitzat la classe en unes instal·lacions esportives privilegiades, que disposen de dos camps de gespa artificial i un camp de gespa natural.



A les 12:00 h l'autobús ens ha tornat a recollir i, amb l'alumnat ja dutxat, hem tornat a l'institut, on hem estat amb ells fins a les 12:45 h a l'aula d'estudi.

Posteriorment, Danillo, el meu professor de referència d'Educació Física, m'ha mostrat el departament. També m'ha presentat el cap del departament i m'ha ensenyat la sala de material i l'espai destinat a les bicicletes. Cal destacar que disposen

d'una gran quantitat de material esportiu.



Finalment, hem visitat el menjador del centre, on cada dia tant l'alumnat com el professorat tenen a disposició, de manera gratuïta, fruita a discreció i crema de verdures de temporada.

### **Dia 3: 22/04/2026**

Avui hem fet classe de natació amb un dels grups de 3r d'EF. El bus ens ha portat fins allà i hem estat practicant l'estil d'esquena i crol per la prova que tenen el mes que ve. L'última mitja hora hem estat fent jocs. Tenen una gran sort de disposar d'una piscina olímpica amb trampolí per fer classes. Poden disposar d'ella de dimecres a divendres amb l'acord que tenen amb l'escola. Com que hem tornat uns minuts abans han anat a l'aula d'estudi on els educadors socials són els que fan guàrdia amb l'alumnat que no té professor.



#### **Dia 4: 23/4/2026**



Avui hem tornat al camp de futbol, on hem fet una altra classe. A més, el temps ens ha acompanyat d'allò més, cosa que ho ha fet tot encara més agradable.

A la tarda he pogut gaudir d'una classe de castellà a la Universitat de Lieja. Al final de la sessió ha vingut una convidada malaguenya que ens ha fet una presentació sobre la seva ciutat, i hem acabat la classe compartint un petit pica-pica.

#### **Dia 5: 24/4/2026**

8:20: Avui hem fet classe al IPES de Seraing Site d'Ougrée amb l'alumnat amb necessitats educatives especials, aquell que no ha passat l'examen de competències en finalitzar la primària. Les dues primeres hores hem estat amb l'alumnat de 2n fent primerament una sessió de jocs (tots molt similars als que fem nosaltres al Bellera) i després una ruta exterior per fer una previsualització de l'entorn per les curses d'orientació que tindran en tornar de vacances. Hem pogut compartir explicacions i sistemes diferents de treballar l'orientació. Tot i que els telèfons estiguin també prohibits al centre, opten també per seguretat emprar-los en projectes com aquests.

10:15

Hem fet una formació d'educació viària on hem treballat amb ulleres de visió reduïda i patinets elèctrics. Abans de la part pràctica que és la que nosaltres hem realitzat, havien rebut una formació teòrica per conscienciar-los de la importància de saber-se les normes de circulació, l'ús del casc i de no prendre substàncies que redueixen les nostres capacitats cognitives.



## Aspectes que més m'han sorprès

- La gran importància que es dona a l'activitat física dins del sistema educatiu.
- La qualitat de les instal·lacions esportives i del material disponible.
- La utilització habitual d'espais externs com piscines olímpiques o camps professionals.
- El paper dels educadors socials i les aules d'estudi.
- El fet que el professorat estigui molt centrat en la docència.
- La separació per sexes en algunes sessions d'Educació Física.
- Que la majoria dels docents treballin més d'un centre per arribar a fer el total d'hores lectives.
- Tenen moltes més vacances i descansos escolars durant el trimestre, cada set setmanes en tenen dues de descans.
- No tenen patis com a tal, només pauses de com a molt 10 minuts i tornen a l'aula.

## Conclusions finals

Aquesta experiència de jobshadowing ha estat molt enriquidora tant a nivell professional com personal. M'ha permès observar altres formes d'entendre l'Educació Física, descobrir noves maneres d'organitzar els centres educatius i reflexionar sobre possibles millores aplicables al nostre context.

Crec que aquestes mobilitats són una gran oportunitat per aprendre a partir de l'observació entre iguals, compartir metodologies i ampliar la mirada educativa.

Més enllà de l'àmbit acadèmic, aquesta estada també ha estat una oportunitat per millorar la llengua, el francès, conèixer la cultura, i el dia a dia de Lieja, enriquint així l'experiència tant personal com professional.

En definitiva, aquesta estada m'ha aportat noves eines, idees i perspectives per continuar millorant la pràctica docent i seguir impulsant els projectes internacionals del centre.