



Programa de aprendizaje Erasmus+ para actividades de grupo

1. Información acerca de la movilidad de aprendizaje

Ámbito	Educación escolar
Tipo de actividad:	Movilidad en grupo de alumnado escolar
Modo:	Física (con proyecto en línea anterior y posterior a la actividad eTwinning project: Aprende conmigo)
Fecha de inicio:	14/06/2022
Fecha de fin:	17/06/2022
Perfil de los participantes	<p>Nuestro alumnado cursa 2º de ESO y tiene entre 13 y 14 años. Se trata de un grupo de alumnos y alumnas que cursa las materias troncales adaptadas debido a diferentes problemas de aprendizaje, algunos de ellos derivados de situaciones socioculturales desfavorables. La mayor parte de ellos son o pertenecen a familias inmigrantes sin arraigo por el país en el que viven. La participación en este proyecto es una oportunidad para fomentar y fortalecer su vínculo con la lengua castellana, así como para aumentar su sentimiento de pertenencia a Europa.</p> <p>Además, este alumnado tiene muchas dificultades para realizar movilizaciones debido a su bajo nivel del inglés y a su nivel socioeconómico.</p> <p>Nuestro proyecto, <i>Aprende conmigo</i>, se ha llevado a cabo en su formato en línea junto a escuelas de Polonia, República Checa y Malta, aunque la movilidad física se realiza tan solo junto al instituto checo en su ciudad, Praga. A diferencia del alumnado de la capital checa, nuestro alumnado proviene de un instituto que se halla en la periferia de Granollers, con una población de orígenes y estratos sociales muy variados.</p> <p>En el proyecto virtual nuestros alumnos han ejercido de profesores de español para otros alumnos que estaban en su primer año de aprendizaje de español como lengua extranjera. Normalmente, estos chicos en la escuela de Granollers suelen sentir que su nivel lingüístico es inferior al de sus compañeros y en este proyecto han podido sentirse como los que dominaban la materia y podían ayudar a sus correspondientes europeos.</p>

1.1. Organización de envío

Nombre de la organización:	INSTITUT CELESTÍ BELLERA
Dirección:	C/ ESTEVE TERRADES S/Nº - 08402 - GRANOLLERS - ESPAÑA



1.2. Organizaciones de acogida

Nombre de la organización 1:	GYMNÁZIUM PRAHA, 4
Dirección:	NA VITEZNÉ PLÁNI 1160 PRAHA REPÚBLICA CHECA

2. Horario

MARTES 14/06	<ul style="list-style-type: none"> • Llegada a la escuela y visita. • Presentaciones orales de las escuelas. • Comida conjunta • Visita guiada por los alumnos checos al parque de Vysehrad. • Actividades orales informales en español. • Visita cultural por el centro de la ciudad.
MIÉRCOLES 15/06	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención en el instituto desde las 8:45. Tres horas de clases. • Observación de clases • Comida conjunta • Vista al zoo y realización de prácticas orales en español. • Paseo por la zona del castillo
JUEVES 16/06	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención en el instituto desde las 8:45. Tres horas de clases. • Observación de clases • Comida conjunta • Subida a la colina de Petrin • Actividad lúdico-deportiva conjunta • Actividad cultural (ópera)
VIERNES 17/06	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención en el instituto desde las 8:00. Cuatro horas de clases. • Observación de clases • Comida conjunta • Paseo por el centro de Praga con alumnos checos. • Juegos conjuntos en Letna Park

El horario de intervención en la escuela

	8:00-8:45	8:55-9:40	10:00-10:45	10:55-11:40	11:50-12:35
Martes 14/06				Presentación escuela	Presentaciones orales
Miércoles 15/06		1F	1C	Observación de clases	2B
Jueves 16/06		3F	3B	1C	Observación de clases
Viernes 17/06	1F	3F	2B	2B	Observación clases



3. Programa de aprendizaje

Actividad 1: Intervención en las clases de español	
Métodos de aprendizaje:	<p>Durante el curso los alumnos españoles han participado en un proyecto eTwinning tomando el role de "pequeños profesores" de español para otros alumnos extranjeros que estudian dicha lengua como segunda lengua extranjera.</p> <p>Nuestros alumnos han creado presentaciones, documentos, vídeos... para enseñar las normas básicas del presente de indicativo, las horas y el vocabulario de las rutinas a los otros. También han corregido las tareas realizadas por los alumnos de los otros países.</p> <p>Durante los dos meses previos a la movilidad física, los alumnos españoles han diseñado ellos mismos actividades para los alumnos de la República Checa que llevarán a cabo ellos mismos en las clases. Ahora se habrán convertido en "pequeños profesores visitantes".</p>
Resultados de aprendizaje:	<p>El alumnado tomará consciencia de la estructura de la propia lengua (español) y podrá ponerse en la piel de un profesor/a de lengua extranjera.</p> <p>Se trabajará la comunicación oral y escrita y sobre todo se potenciará la competencia de autonomía, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, así como la competencia de aprender a aprender.</p>

Actividad 2: Observación de clases	
Métodos de aprendizaje:	<p>Durante la movilidad, nuestros alumnos tendrán que observar diferentes sesiones para ser partícipes de la metodología que se emplea en el instituto checo.</p>
Resultados de aprendizaje:	<p>El alumnado tomará consciencia de los métodos de enseñanza-aprendizaje que pueden utilizarse en las aulas de secundaria en otro país.</p> <p>Se trabajará la competencia cultural y ciudadana.</p>

Actividad 3: Visita al zoo	
Métodos de aprendizaje:	<p>Nuestro alumnado ha preparado una <i>gymkana</i> con diferentes actividades y juegos que realizarán a lo largo de su visita en el zoo. Se trata de actividades en las que el alumnado trabajará la competencia oral a través de descripciones y vocabulario relacionado con los animales.</p> <p>Los alumnos deberán ser guía de sus compañeros checos y dirigir el juego con la intención de la mejora de la lengua oral en español por parte de los alumnos acogedores.</p>
Resultados de aprendizaje:	<p>Se trabajará la competencia oral y, sobre todo, se potenciará la competencia de autonomía, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor así como la competencia de aprender a aprender.</p>



Actividad 4: Visitas culturales	
Métodos de aprendizaje:	A lo largo de la estancia en Praga, el alumnado visitará diferentes lugares emblemáticos, en los que la participación del alumnado checo será fundamental, puesto que serán nuestros guías. Con ello, se potenciará el correcto uso del español en su dimensión oral, con el que tanto alumnos españoles como checos tendrán que conseguir comunicarse.
Resultados de aprendizaje:	Los alumnos podrán conocer a través de las visitas culturales parte de la historia y cultura europea y así potenciar su sentimiento de pertenencia a un pasado común europeo. Se pretende que los alumnos potencien su sensibilidad hacia las obras arquitectónicas y artísticas de la ciudad, pero que también capten las costumbres del país gracias a las horas libres conjuntas con los alumnos checos.