

CONTRAT PÉDAGOGIQUE

*PROGRAMME D'APPRENTISSAGE ERASMUS+
ACTIVITÉS DE GROUPE*

2025 -2026

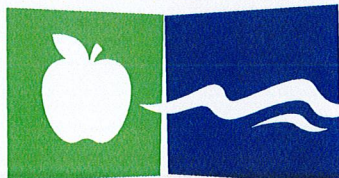
Nom du collège : JEAN DE LA VARENDE

Ville : CREULLY SUR SEULLES

Nom du collège partenaire : IES CELESTÍ BELLERA

Ville – pays : GRANOLLERS (BARCELONE) - ESPAGNE

Calvados



LE DÉPARTEMENT

calvados.fr
f t i l v



PRÉAMBULE

Preamble

Vous participez à une mobilité dans le cadre du consortium ERASMUS+ porté par le Département du Calvados. *You participate in a mobility project in the frame of the ERASMUS+ Consortium carried on by the Calvados County Council.*

Votre établissement a signé une convention financière avec le Département du Calvados pour obtenir des subventions et financer votre mobilité. *Your school signed a financial agreement with the Calvados County Council to obtain a grant and finance your mobility project.*

Avant d'effectuer la mobilité, vous devez : *Before realising the mobility project, you must :*

- Fournir le contrat pédagogique pour les activités de groupe complété et signé par votre établissement et l'organisme d'accueil (l'établissement partenaire) **avant le 12 décembre 2025**, - *Present the pedagogical contract for the group activity filled and signed by both the sending and welcome organisations **before December 12th, 2025**,*
- Le cas échéant, remettre les pièces justifiant des critères JAMO (notification de bourse, attestation de domicile etc...), **deux mois avant le départ** - *If necessary, provide the documents justifying the criterion of participants with fewer opportunities (scholarship certificate, proof of residence, ...), **two months before the departure**,*
- Organiser une réunion d'information à destination des familles. - *Organise an information meeting with the participants' families.*

Après la mobilité, vous devez : *After the mobility project, you must :*

- Remettre au Département l'attestation de présence de l'ensemble de vos participants, signée par votre organisme d'accueil, - *Send back to the Calvados County the attendance certificate of all your participants signed by your welcome organisation,*
- Rendre un compte rendu de votre mobilité et vous assurer que l'accompagnateur principal remplit le rapport du participant (Eu Survey) au nom du groupe et dans les 30 jours suivant la réception de la notification, - *Provide your mobility report and make sure the main accompanying person answers the participant report (Eu survey) in the name of the group and within 30 days after the receipt of the notice,*
- Participer à un projet de communication et de valorisation de votre mobilité. - *Participate in a communication and valorisation project of your activity.*



CONTRAT PEDAGOGIQUE ERASMUS + *Erasmus+ learning agreement*

1. Objectif du contrat pédagogique / *Purpose of the learning agreement*

Ce contrat pédagogique définit les conditions et les acquis d'apprentissage attendus d'une « mobilité à des fins d'apprentissage » organisée dans le cadre du programme Erasmus+. Les parties prenantes à ce contrat doivent se conformer aux règles et aux standards de qualité du programme, et s'inscrire dans les objectifs prioritaires du Consortium Erasmus+ porté par le Département. / *This learning agreement defines the conditions and expected outcomes of a learning mobility organised within the framework of the Erasmus+ programme. Parties in this agreement shall abide by the programme's rules and quality standards, and be in line with the main priorities of the Erasmus+ Consortium carried on by the Calvados County.*

2. Description générale du projet de la mobilité à des fins d'apprentissage / *Overall description of learning mobility project*

Nom du projet / <i>Project's name</i>	¡Sé un eco ciudadano europeo! - Sois un éco-citoyen européen !
Secteur / <i>Field</i>	Enseignement scolaire / <i>School education</i>
Type d'activité / <i>Activity type</i>	Mobilité de groupe d'élèves (2 à 30 jours, au moins 2 élèves par groupe) / <i>Group mobility of school pupils (2 to 30 days, at least two pupils per group)</i>
Format / <i>Mode</i>	<input type="checkbox"/> Hybride / <i>Blended</i> <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel / <i>Physical</i>
Date de début (hors jour de voyage) / <i>Start date</i>	19 mars 2026
Date de fin (hors jours de voyage) / <i>End date</i>	25 mars 2026
Profil des participants / <i>Participants' profile</i>	Elèves de 4LCE
Brève description du projet (thématique, objectifs) / <i>Short description of the project (themes, goals)</i>	Sensibiliser les jeunes aux pratiques écologiques Construire une culture européenne commune respectueuse de l'environnement Renforcer les compétences linguistiques, numériques, développer la créativité et la coopération entre les jeunes de différents pays
Dans quelle(s) priorité(s) du Consortium Erasmus+ du Département, le projet s'inscrit-il ? / <i>With which priorities of the Calvados County's Erasmus+ Consortium the project is in line?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Eco-citoyenneté / <i>Eco-citizenship</i> <input type="checkbox"/> Esprit critique / <i>Critical thinking</i> <input checked="" type="checkbox"/> Usages numériques / <i>Digital uses</i> <input type="checkbox"/> Pratique sportive / <i>Sport practice</i> <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie / <i>Autonomy</i> <input type="checkbox"/> Inclusion / <i>Inclusion</i>



3. Parties prenantes au contrat pédagogique / Parties to the learning agreement

Le contrat pédagogique est conclu entre l'organisme d'envoi et l'organisme d'accueil. / *The learning agreement is concluded between the sending organisation and the hosting organisation.*

3.1 Organisme d'envoi / Sending organisation

Nom de l'organisme / <i>Organisation name</i>	Collège Jean de la Varende
Adresse / <i>Address</i>	1 route de Martragny, 14480 CREULLY SUR SEULLES
Email / <i>Email address</i>	ce.0140042v@ac-normandie.fr
Téléphone / <i>Phone number</i>	+33 (0) 231801084
Code OID / <i>OID code</i>	E10387058
Personne référente (Prénom, Nom & Fonction) / <i>Contact person (name, last name & job position)</i>	Nathalie AGULLES, professeur d'Espagnol

3.2 Organisme d'accueil / Hosting organisation

Nom de l'organisme / <i>Organisation name</i>	IES Celestí Bellera
Adresse de l'organisme / <i>Address</i>	Carrer d'Esteve Terrades IIIa, s/n, 08402 GRANOLLERS
Email de l'organisme / <i>Email</i>	iesbellera@bellera.cat
Téléphone / <i>Phone Number</i>	+34 938 79 49 14
Code OID (si applicable) / <i>OID code (if necessary)</i>	08045628
Personne référente (Prénom, Nom & Fonction) / <i>Contact person (name, last name & job position)</i>	professeur de Français

4. Organisation logistique

4.1 Transport

Date du voyage aller / <i>Date of outbound trip</i>	Mercredi 18 mars 2026
Mode de transport utilisé / <i>Main means of transport</i>	<input type="checkbox"/> Vélo / <i>bike</i> <input checked="" type="checkbox"/> Bus <input checked="" type="checkbox"/> Train <input type="checkbox"/> Co-voiturage / <i>carpooling</i> <input type="checkbox"/> Voiture – moto / <i>car- motorbike</i> <input type="checkbox"/> Autres transports durables / <i>other green travel opportunities</i> <input type="checkbox"/> Avion / <i>plane</i> <input type="checkbox"/> Bateau / <i>boat</i>



Date du voyage retour / Date of return trip	Jeudi 26 mars 2026
Mode de transport utilisé / Main means of transport	<input type="checkbox"/> Vélo / bike <input checked="" type="checkbox"/> Bus <input checked="" type="checkbox"/> Train <input type="checkbox"/> Co-voiturage / carpooling <input type="checkbox"/> Voiture – moto / car- motorbike <input type="checkbox"/> Autres transports durables / other green travel opportunities <input type="checkbox"/> Avion / plane <input type="checkbox"/> Bateau / boat
Principal mode de transport sur place / Main means of transport on site	<input type="checkbox"/> Vélo / bike <input type="checkbox"/> Bus <input checked="" type="checkbox"/> Train <input type="checkbox"/> Co-voiturage / carpooling <input type="checkbox"/> Voiture – moto / car- motorbike <input type="checkbox"/> Autres transports durables / other green travel opportunities <input type="checkbox"/> Avion / plane <input type="checkbox"/> Bateau / boat

4.2 Logement/ Accommodation

- En famille / in a family home
 Collectif en tiers-lieu / group accommodation in a third place

Si tiers-lieu, adresse du logement :

5. Informations sur les activités en amont de la mobilité / Information about activities ahead of the mobility

Merci de décrire les activités prévues avant la mobilité, avec (ou sans) le partenaire européen et/ou d'autres partenaires potentiels locaux et/ou internationaux impliqués (nom, partenaires impliqués, type et objectifs). / Please describe the activities planned before the mobility, with (or without) the European partner and/or other local or international partners (name, partners involved, type and goals).

[Veuillez ajouter d'autres lignes au tableau ci-dessous si d'autres activités sont prévues / Please add other lines to the table hereunder if other activities are planned.]



Nom de l'activité / Activity name	Partenaire(s) impliqué(s) / Partner(s) involved	Description (type, objectifs) / Description (type, goals)
Les éco-citoyens se présentent	Professeurs d'Espagnol (France) et de Français (Espagne)	Echange épistolaire pour se présenter et connaître les correspondants sur Padlet Objectifs : utilisation du traitement de texte en espagnol / français pour écrire une lettre de présentation
Jeu de société éco-citoyen	Professeurs de Technologie, d'Espagnol	Création d'un jeu de société bilingue sur l'écologie (écogestes, recyclage, développement durable...) avec son logo Objectifs : développer la créativité, le lexique en espagnol, la coopération
Questionnaire cuisine	Agents de restauration et chef cuisine du collège	Découvrir les actions menées à la cantine et liées à l'alimentation responsable : produits bio, locaux, lutte contre le gaspillage, compostage Préparation d'un repas anti-gaspi Objectifs : sensibiliser à une alimentation durable et anti-gaspi
Découverte entreprise	Professeur de SVT Ressourcerie / centre de méthanisation / acteurs locaux	Visite d'une structure engagée dans le recyclage ou la valorisation des déchets. Objectifs : comprendre les circuits de valorisation
Art-production	Professeurs d'Arts Plastiques, de Musique	Créer des œuvres / instruments à partir de matériaux recyclés Objectifs : créativité, réemploi, coopération, préparation à l'échange des productions avec les correspondants
Plaidoiries	Professeurs de Français, de Langues, d'Histoire-Géographie, de SVT	Etude de documents authentiques sur l'écologie et les actions faites dans les 2 pays Objectifs : argumentation pour défendre une cause environnementale, développer l'esprit critique
Reportage vidéo / Interviews	Professeurs de Français, d'Espagnol, de Technologie	Préparation d'un script pour interviews, création d'un storyboard pour un futur mini-reportage « Nos gestes pour la planète ». Objectifs : expression orale, compétences numériques

Listez, le cas échéant, en précisant la date et les horaires, les activités réalisées **uniquement par visioconférence impliquant à la fois vos élèves et ceux de l'établissement partenaire ayant lieu avant ou après la mobilité.** / *If applicable, list the activities carried out solely by videoconference involving both your pupils and those of the partner school, taking place before or after the mobility, specifying the date and times.*

Date et heures / Timing	Objectifs de la rencontre en visioconférence
00/00/0000 – de ... à ...	



6. Programme de la mobilité / Timetable

[Présentez le calendrier complet de l'activité. Le format du tableau ci-dessous n'est qu'un simple exemple qui peut être modifié pour s'adapter au mieux à l'activité spécifique]. / [Introduce the full timetable of the activity. The below table format is only a simple example that can be modified to best fit the specific activity.]

Calendrier / Timing	Activité - Session - Tâches / Activity – Session - Tasks	Activité réalisée avec le partenaire oui/non
Jour 1 – jeudi 19 mars	Jeux brise-glace Echange sur les œuvres / instruments faits en amont Atelier de création d'œuvres / instruments en commun	OUI
Jour 2 – vendredi 20 mars	Finalisation des règles et cartes bilingues pour le jeu de société Test du jeu en groupes mixtes franco-espagnols	OUI
Jour 3 – lundi 23 mars	Journée à Barcelone Visites guidées de 2 monuments clé de Antoni Gaudí, œuvres inspirées de la nature, une des passions de l'architecte catalan Répondre au questionnaire élaboré par les correspondants espagnols.	OUI
Jour 4 – mardi 24 mars	Ramassage de déchets sur un lieu (plage, rivière) + questionnaire (écrit / oral) auprès de la population rencontrée dans le but d'une émission radio collective	OUI
Jour 5 – mercredi 25 mars	Création d'affiches bilingues de sensibilisation Création d'une fresque collective « Sois un éco-citoyen européen ! » Finalisation du mini-reportage vidéo	OUI

7. Programme d'apprentissage pendant la mobilité / Learning programme during the mobility

Les parties ont convenu que les acquis d'apprentissage suivants devraient être atteints au cours de la mobilité à des fins d'apprentissage. / The parties have agreed that the following learning outcomes should be achieved during the learning mobility.

[Pour compléter cette section, ajoutez toutes les activités d'apprentissage énumérées dans la section "Calendrier" et décrivez-les. Précisez les compétences mobilisées par les élèves pendant la mobilité à l'étranger (ex : compétences du référentiel du diplôme, compétences transversales etc...), ainsi que les missions et les tâches réalisées. En cas d'activités virtuelles ou hybrides, tout le contenu doit être précisé, y compris les composantes en ligne. Le tableau ci-dessous peut être complété ou remplacé par un document annexé ; dans ce cas, il convient d'ajouter une mention appropriée pour faire référence au document.] / [To complete this section add all of the learning activities listed under 'Timetable' and describe them. Specify the mobilised skills by the pupils during the mobility period abroad (ex: cross-disciplinary competencies ...) as well as the missions and tasks completed. In case of activities in virtual or blended mode, all content should be specified, including the online parts. The table below may be complemented or replaced by an annexed document; in that case, appropriate text should be added to reference the document.]



Activité 1 Création d'une œuvre artistique ou d'un instrument et échange culturel	
Méthodes d'apprentissage : <i>Learning methods:</i>	Travail collaboratif en ateliers mixtes franco-espagnols à partir d'objets récupérés, de matériaux recyclés ; méthode de projet
Acquis d'apprentissage : <i>Learning outcomes:</i>	Développer la créativité des jeunes et la capacité à réemployer les matériaux Coopérer avec des pairs d'un autre pays Enrichir le lexique bilingue lié à l'environnement Comprendre l'importance du recyclage et du réemploi

Activité 2 Création d'un jeu de société bilingue sur l'écologie	
Méthodes d'apprentissage : <i>Learning methods:</i>	Travail en groupes bilingue ; réflexion autour des règles du jeu ; rédaction bilingue des cartes ; test et amélioration Utilisation du numérique pour la mise en forme
Acquis d'apprentissage : <i>Learning outcomes:</i>	Développer des compétences langagières en situation authentique Coopérer, organiser, synthétiser Transmettre des notions écologiques sous forme ludique Améliorer l'expression orale et écrite en espagnol et en français

Activité 3 Visites de 2 monuments de Gaudí à Barcelone	
Méthodes d'apprentissage : <i>Learning methods:</i>	Découverte du patrimoine culturel catalan à travers des oeuvres de Antoni Gaudí
Acquis d'apprentissage : <i>Learning outcomes:</i>	Renseigner un questionnaire élaboré par les correspondants espagnols Demander des informations à son interlocuteur (guide)

Activité 4 Ramassage de déchets (rivière, plage) + interviews / micro-trottoirs	
Méthodes d'apprentissage : <i>Learning methods:</i>	Sortie sur le terrain ; observation active du milieu environnemental ; questionnaires ; usages d'enregistreurs ; entretiens spontanés avec des habitants ; analyse des résultats



Acquis d'apprentissage : <i>Learning outcomes:</i>	Réaliser un travail citoyen concret et responsable Comprendre les enjeux environnementaux locaux S'exprimer spontanément en langue étrangère Produire des données pour une émission radio
---	--

Activité 5 Création d'affiches + fresque + mini-reportage vidéo	
Méthodes d'apprentissage : <i>Learning methods:</i>	Ateliers visuels ; conception numérique d'affiches ; usage d'outils numériques ; montage collaboratif ; réalisation d'une fresque artistique commune ; tournage vidéo
Acquis d'apprentissage : <i>Learning outcomes:</i>	Développer des compétences artistiques et numériques Créer un message de sensibilisation efficace Travailler en équipe bilingue, gérer un projet créatif Laisser une trace durable de la mobilité

[Veuillez ajouter d'autres tableaux si d'autres activités sont prévues. / Please add other tables if other activities are planned.]

8. Informations sur les activités après la mobilité / Information about activities ahead of the mobility

Merci de décrire les activités prévues après la mobilité, avec (ou sans) le partenaire européen et/ou d'autres partenaires potentiels locaux et/ou internationaux impliqués (nom, partenaires impliqués, type et objectifs). / Please describe the activities planned after the mobility, with (or without) the European partner and/or other local or international partners (name, partners involved, type and goals).

[Veuillez ajouter d'autres lignes au tableau ci-dessous si d'autres activités sont prévues / Please add other lines to the table hereunder if other activities are planned.]

Nom de l'activité / <i>Activity name</i>	Partenaire(s) impliqué(s) / <i>Partner(s) involved</i>	Description (type, objectifs) / <i>Description (type, goals)</i>
Emission radio « Nos voix pour la planète »	Webradio du collège, professeurs du CDI, d'Espagnol, de Français	Enregistrement, montage et diffusion d'une émission intégrant interviews, témoignages, capsules sonores de la mobilité Objectifs : valoriser l'expérience, développer les compétences orales
Exposition éco-citoyenne	Arts Plastiques, Musique, Technologie	Expositions des œuvres à partir d'objets recyclés, des affiches (fresque), des photos et vidéos. Visites guidées par les élèves ayant participé à l'échange. Ouverture possible aux familles, invitations ciblées (conseil départemental, membres du CA...) Objectifs : sensibilisation, valorisation des productions



Jardin Erasmus	Administration, Vie scolaire, agents, professeur de SVT Correspondants espagnols lors de leur venue	Plantation symbolique (arbre, plantes, herbes aromatiques) pour laisser une trace du partenariat Objectifs : engagement durable, lien au territoire
----------------	--	---

Le projet va-t-il aboutir à la réalisation d'une production ? Si oui, merci de la décrire. Sera-t-elle réalisée avec le partenaire ?

Le projet va permettre de réaliser plusieurs productions :

- un jeu bilingue sur l'écologie
- une émission radio
- un mini-reportage vidéo
- une fresque collaborative
- des affiches de sensibilisation
- un jardin symbolique Erasmus

9. Priorités transversales / Erasmus+ priorities

9.1 Inclusion et diversité / Inclusion and Diversity

Quelles démarches allez-vous entreprendre pour proposer une mobilité la plus inclusive possible ? / What measures are you going to take to make mobility as inclusive as possible? (Par ex : régime alimentaire, adaptation pour PMR, participants ULIS, activités pour un public plus large en amont ou en aval du séjour...)

Adaptation des activités aux besoins de chacun (rythme, consignes adaptées suivant les difficultés)
 Prise en compte des régimes alimentaires (allergies, végétariens, repas sans porc)
 Activités pour un public plus large en amont : travail en classe entière suivant les matières impliquées
 Activités pour un public plus large en aval : exposition, présentation du séjour...

9.2 Transformation numérique / Digital Transformation

Quels outils numériques allez-vous utiliser dans les différentes phases du projet ? / What digital tools will you be using in the various phases of the project?

Webradio
 Padlet, E.Twinning pour les échanges et stockages de productions
 Logiciels de création (Canva, Genially, Slide...) pour des jeux, des affiches...
 Outils vidéo pour mini-reportage

9.3 Environnement et lutte contre le changement climatique / Environment and fight against climate change

Quels gestes allez-vous adopter pour limiter l'emprunte carbone de votre mobilité et transmettre de bonnes pratiques aux participants ? / What are you going to do to limit the carbon footprint of your mobility and pass on good practices to participants?

Déplacement en bus (collège-gare), en train (France-Espagne), transport en commun (métro) ou à pied.
 Eco-gestes : pique-nique qui tend vers le 0 déchet, utilisation d'une gourde.
 Sensibilisation à l'usage raisonné du portable
 Actions écologiques concrètes (ramassage de déchets, jardin)



9.4 Participation à la vie démocratique, valeurs communes et engagement civique / *Participation in democratic life, common values and civic engagement*

Comment allez-vous favoriser l'implication active des élèves dans la préparation et la mise en œuvre du projet ? / *How are you going to encourage the active involvement of pupils in the preparation and implementation of the project?*

(Ex : propositions d'activités, recherche de billets de transport, participation à la préparation des repas, collecte de fonds...)

Impliquer les élèves dans le choix des activités, de la préparation logistique, de la rédaction des questions des interviews, de la création du jeu, de l'exposition éco-citoyenne

Les élèves sont responsables de leurs correspondants lors de leur venue en France en les intégrant dans la vie quotidienne en famille, au collège, lors d'activités scolaires, sportives et extrascolaires

Comment envisagez-vous d'améliorer la connaissance de vos élèves sur l'Union Européenne et le programme Erasmus+ ? / *How do you plan to improve your pupils' knowledge of the European Union and the Erasmus+ programme?*

(Rencontre avec des volontaires, un centre Europe Direct, un élu, club Europe, exposition...)

Participation au développement de la culture européenne (présentation Erasmus +, découverte des institutions, débats)

Possibilité d'inviter un journaliste local lors de la visite des Espagnols pour parler de l'expérience des jeunes grâce au programme Erasmus

10. Accompagnateurs / *Accompanying persons*

Les personnes suivantes accompagneront les participants et guideront les activités d'apprentissage. Veillez à définir l'accompagnateur 1 comme l'accompagnateur principal, il/elle devra remplir le rapport du participant au nom du groupe, une fois la mobilité effectuée. / *The following person(s) will accompany the participants and guide the learning activities. Make sure to define the first accompanying person, as the main guide, he/she will have to fill in the participant report in the name of the group, once the mobility carried out.*

[Veillez faire des copies du tableau ci-dessus pour d'autres accompagnateurs / *Please make copies of the above table for further accompanying persons.*]

Accompagnateur 1 personne référente du projet / *Accompanying person #1 Contact person*

Nom complet / <i>Full name:</i>	Nathalie AGULLES
Fonction / <i>Job title:</i>	Professeur d'Espagnol
Adresse mail / <i>Email:</i>	nathalie.agulles@ac-normandie.fr
Numéro de téléphone / <i>Phone number:</i>	+33 (0)609535859

Accompagnateur 2 / *Accompanying person #2*

Nom complet / <i>Full name:</i>	Stéphanie GOMES
Fonction / <i>Job title:</i>	Professeur d'Espagnol
Adresse mail / <i>Email:</i>	stephanie.gomes@ac-normandie.fr
Numéro de téléphone / <i>Phone number:</i>	+33 (0)665219654


Accompagnateur 3 / Accompanying person #3

Nom complet / Full name:	François PALICOT
Fonction / Job title:	Professeur de Technologie
Adresse mail / Email:	francois.palicot@ac-normandie.frr
Numéro de téléphone / Phone number:	+33 (0)621671673

11. Liste des participants / Participants' list

	Organisme d'envoi / Sending organisation
#	Nom complet / Full name
1	CHESNEL Gabriel
2	CRANCE Mia
3	DANTON Maxandre
4	DELAUNEY Manon
5	DUCHEMIN BEAUTIER Louane
6	ESNOUF Hanaé
7	GUILLOTTE Cléo
8	HOFFMANN Camille
9	HOMMET Marine
10	LAUGAUDIN Romane
11	LAURENT Gabriel
12	LE BIDAU Louane
13	LEFRANCOIS Elise
14	LEFRANCOIS Hina
15	LEMERRE Paul
16	ODON Mathilde
17	OSMONT Ambre
18	PATTYN Sarah
19	RACINE Corentin
20	ROSAY Jules
21	VILLAIN-NAUD Lou-Ann
22	VINCENT Elana
23	Y-BANG Fleur

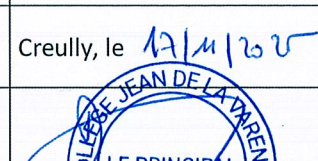
Nombre de personnes de sexe masculin	6	
Nombre de personnes de sexe féminin	17	
Nombre de personnes de sexe indéfini		

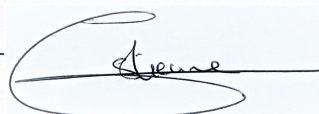


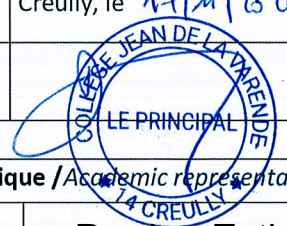
	Organisme d'accueil / <i>Hosting organisation</i>
#	Nom complet / <i>Full name</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

10. Signatures / Signatures

Les signataires confirment que les informations dans ce document sont correctes et complètes. / The signatories confirm that the information in this document is correct and complete.

Pour l'organisme d'envoi / For sending organisation		Pour l'organisme d'accueil / For hosting organisation	
Nom complet / Full name:	M. David Prél	Nom complet / Full name:	
Fonction / Position:	Principal du collège	Fonction / Position:	
Date et lieu / Date and place:	Creully, le 12/11/2025	Date et lieu / Date and place:	
Signature / Signature:		Signature / Signature:	

Représentant académique / Academic representative	
Nom complet / Full name :	Perrine Estienne
Fonction / Position :	IA-IPR
Date et lieu / Date and place :	17/11/2025 Caen
Signature / Signature :	



CONTACT

Département du Calvados

Direction Education, Jeunesse, Sport et Citoyenneté

Service Actions éducatives, Citoyenneté, Europe

02 31 57 13 94 – financementeurope@calvados.fr