



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

AL VALLÈS ORIENTAL, ENS MOVEM PER EUROPA!

Newsletter Núm. 3

Juny, 2026

Benvinguts i benvingudes al tercer número de "Al Vallès Oriental, ens movem per Europa!"

En aquesta tercera edició, tornem a donar protagonisme a les experiències directes dels nostres centres educatius: cada escola i institut comparteix les mobilitats de formació, les estades de *job shadowing* per a docents i els intercanvis amb alumnat que han realitzat o tenen previstos durant aquest curs.

D'aquesta manera, volem mostrar com les oportunitats Erasmus+ no només enriqueixen el desenvolupament professional i acadèmic, sinó que també fomenten la cooperació, la innovació i la ciutadania europea entre tota la comunitat educativa.

A més, també hem preparat un apartat amb

Amb aquesta newsletter, seguim acostant Europa a les nostres escoles i instituts, posant en valor les experiències dels nostres centres i demostrant que, al Vallès Oriental, continuem movent-nos i creixent amb Europa!



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

servei
educatiu®
del vallès
oriental I



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Empowering lives, opening minds.

NOTÍCIA DE L'INSTITUT CELESTÍ BELLERA



L'últim trimestre: Tanquem el curs, però obrim els projectes per al 26-27

Vam començar el tercer trimestre amb una **visita preparatòria** a una escola bilingüe de **Nitra (Eslovàquia)** per organitzar **mobilitats individuals de llarga durada** per als alumnes de 4t d'eso del curs vinent. Aquesta visita ha estat retornada a principis de juny per la responsable Erasmus de l'escola que ens ha vingut a conèixer i presentar la seva escola als nostres alumnes de 3r d'eso.

Gran part de la feina d'aquest trimestre ha estat organitzar el proper curs. L'equip impulsor Erasmus ha fet molta feina acordant calendari, temàtiques de projecte i nombre d'alumnes amb els socis per a l'any vinent. També hem iniciat amb la **selecció d'alumnes**.

Alumnes de 2n d'ESO a Normandie

De l'11 al 18 de juny els alumnes de 2n d'eso han tornat a reveure els alumnes que van acollir a casa seva al març. Han visitat l'institut de **Creully (Normandia)** i han gaudit d'una setmana plena d'activitats sobre **consciència ecològica** ciutadana. Aquest cop, per ser coherents amb el projecte hem fet un viatge de tornada ben llarg en tren.

Jobshadowing i cursos

Una professora d'Educació Física ha pogut portar a terme una experiència de jobshadowing a **Bèlgica**, ha tornat esglaiada per les instal·lacions esportives del centre. D'altra banda, una professora de català també ha observat la vida escolar d'un institut a **Irlanda** per observar com funciona una escola bilingüe anglès/gaèlic.

Juny també ha estat el mes dels cursos de formació. L'administrativa ha viatjat a Florència per assistir a un **curs de perfeccionament d'italià** i la professora d'economia, a un curs en anglès sobre **emprenedoria i ODS** a Brussel·les.

Maig, un mes d'acollides

La primera setmana de maig, els alumnes de 1r de **Batxibac** van acollir les seves parelles del **Lycée de Rennes** on hi havien estat al desembre. A Granollers van continuar treballant sobre el projecte **AQUA** recreant una conferència de l'ONU on per petits grups d'alumnes s'havien organitzat per ser portaveus de diferents països exposant llur situació. També vam reflexionar sobre l'aigua com a eix vertebrador de la vida social visitant les termes romanes de Caldes i fent un bany al safareig municipal.

La setmana del 18 de maig va ser molt moguda. Ens van venir a visitar 3 dies 25 alumnes del **Lycée d'Aubervilliers** (París). Els nostres alumnes de Funcionament de l'Empresa de primer de batxillerat han estat fent **un projecte conjunt sobre màrqueting** comparant dos grans centres icònics de les dues ciutats: El Corte Inglés i Galeries Lafayette. Al gener nosaltres vam ser al seu institut presentant El Corte Inglés i fent algunes activitats relacionades amb les estratègies comercials i ara tocava la presentació del centre comercial francès. Durant la setmana també s'ha visitat Idilia Food i l'últim dia van gaudir tots junt d'activitats d'aigua a la platja de la Barceloneta.

La mateixa setmana ens van visitar 23 alumnes de **Finlàndia, Suècia i Portugal** que van ser acollits pels nostres alumnes de Projecte Internacional de 3r d'eso. Era la segona trobada del projecte de 24 mesos anomenat **beTers (Bridging Europe Through Expression, Respect and Speech)**. L'objectiu dels alumnes va ser crear un pont per unir Àfrica amb Europa, a través de l'estret de Gibraltar, on unissin l'estil d'un arquitecte, un pintor, un escriptor i un valor europeu. Els resultats van ser magnífics! A més, vam aprofitar per anar al Museu de Ciències de Granollers i visitar l'exposició **Europe's Kaleidoscope** sobre diversitat europea, ideada i curada pels alumnes de Projecte Internacional de 4t d'eso.



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**



<https://www.acreditacioerasmusbellera.com>



<https://www.instagram.com/institucelestibellera/>

**servei
educatiu[®]
del vallès
oriental I**



Cofinanciado por
la Unión Europea

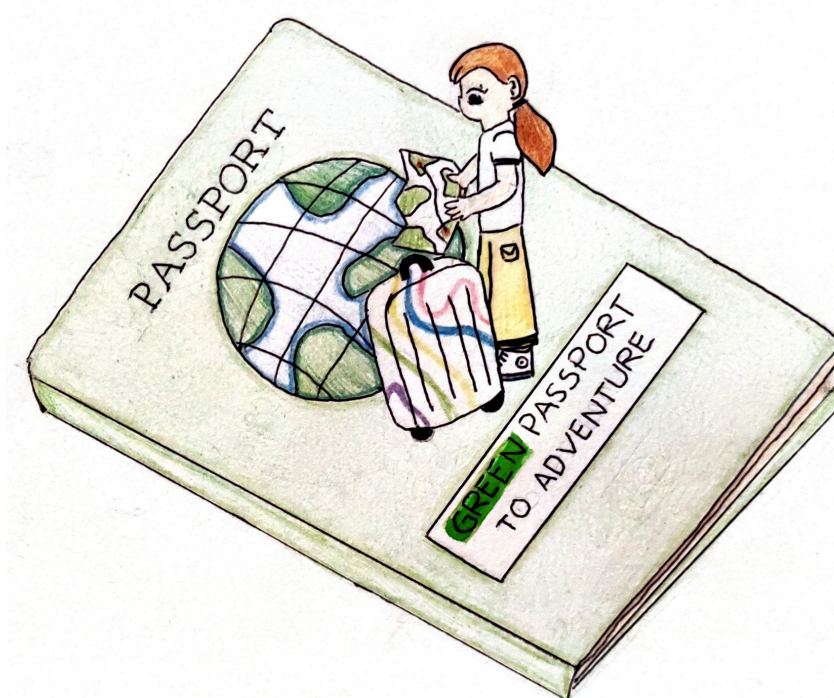
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

NOTÍCIA DE L'ESCOLA MESTRES MONTAÑA

Connexió internacional i local: Erasmus+ i Ciutats Educadores

Aquest curs, l'escola ha dut a terme un conjunt d'accions d'àmbit internacional i local que han permès introduir noves metodologies de treball i estrènyer vincles amb el nostre entorn. A partir de les diferents mobilitats i intercanvis realitzats, hem pogut compartir experiències pràctiques, actualitzar la pràctica docent i fer partícips els infants de projectes que van més enllà de l'aula.

D'una banda, l'alumnat de **6è** ha experimentat la ciutadania global amb una **mobilitat** d'anada i tornada amb una escola de Nole (Itàlia). D'altra banda, l'equip docent s'ha **format** a Praga en l'ús de la Intel·ligència Artificial (IA) en contextos educatius i ha realitzat un **job shadowing** a Turi (Itàlia) per absorbir bones pràctiques en Aprenentatge Basat en Projectes (PBL) i l'enfocament STEAM. Així mateix, hem actuat com a centre acollidor de mestres italians, compartint el nostre treball en robòtica, llengua anglesa i inclusió.



Tota aquesta riquesa europea ha connectat de manera perfecta amb el teixit local a través de l'alumnat de **5è**, que va participar en el **XVIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores 2026**. La seva veu va portar al congrés la reflexió sobre el dret a la ciutat i el sentit crític, lligant el nostre aprenentatge internacional amb la millora del propi municipi.

El desenvolupament d'aquestes propostes ha permès que tota la comunitat educativa conegui altres realitats i incorpori millores directes en el dia a dia de la nostra escola.



XVIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

NOTÍCIA DE L'ESCOLA MUNICIPAL SALVADOR LLOBET

ERASMUS+ A PORVOO (FINLÀNDIA)

La mobilitat a Porvoo ha estat una experiència educativa i vital molt enriquidora per a l'alumnat i el professorat participants. Durant l'estada, els i les alumnes han pogut conèixer de prop el sistema educatiu finlandès, conviure amb famílies d'acollida i participar en activitats escolars i culturals en un entorn internacional.

Des del primer dia, la rebuda per part de Sannäs skola i de les famílies finlandeses va ser molt càlida, fet que va facilitar una ràpida integració i un ambient de confiança i convivència positiva. L'estada amb famílies va permetre als alumnes viure el dia a dia a Finlàndia, desenvolupant autonomia, responsabilitat i competències socials en un context real.

A l'escola, els participants van prendre part en activitats acadèmiques i tallers que reflecteixen els valors del sistema educatiu finlandès, basat en la confiança, el benestar, l'aprenentatge actiu i la creativitat. També van realitzar activitats multilingües en suec, finès i anglès, fomentant la comunicació intercultural i la consciència lingüística.

Un aspecte especialment destacat ha estat l'ús constant de l'anglès com a llengua de comunicació durant tota la mobilitat, tant a l'escola com en la convivència diària. Aquesta pràctica real ha millorat significativament la fluïdesa, la confiança i la capacitat comunicativa dels alumnes en situacions quotidianes.

El programa també ha inclòs activitats culturals i d'exploració del territori, com la descoberta del casc antic de Porvoo, la participació en jocs tradicionals finlandesos i la visita a Emasalo, on els estudiants van experimentar el contacte directe amb la natura i el concepte de jokaisenoikeudet (Everyman's Right), mitjançant activitats com caminar pel bosc, pescar, descansar en hamaques i compartir una barbacoa amb el grup.

La convivència amb les famílies d'acollida i la interacció amb l'alumnat finlandès han afavorit la creació de vincles, el treball cooperatiu i l'intercanvi cultural. En conjunt, aquesta mobilitat ha contribuït al creixement personal i acadèmic dels participants, que tornen amb una major autonomia, competències lingüístiques millorades i una visió més àmplia i oberta del món.



Escola Municipal  Salvador Llobet

Més INFORMACIÓ

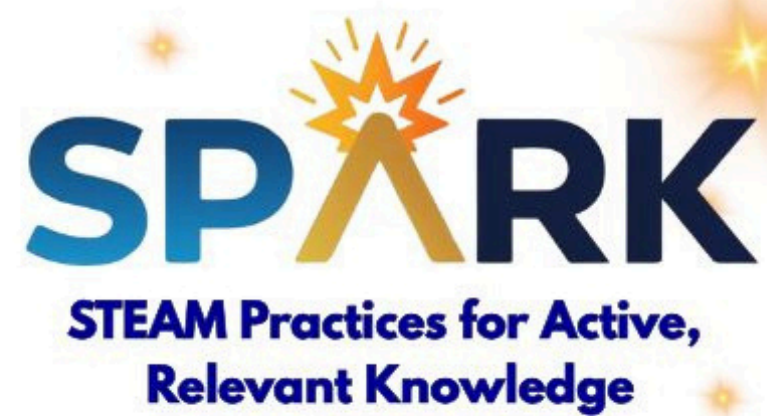




Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Empowering lives, opening minds.

NOTÍCIA DE L'ESCOLA BELLAVISTA JOAN CAMPS I GIRÓ



INTERCANVI LES FRANQUESES - LAVARONE: ERASMUS & ETWINNING

Durant aquest curs hem desenvolupat un enriquidor projecte de col·laboració internacional amb una escola de Lavarone (Itàlia) a través de la plataforma eTwinning, tot desenvolupant el projecte comú "*Connecting Hearts, Building Europe!*".

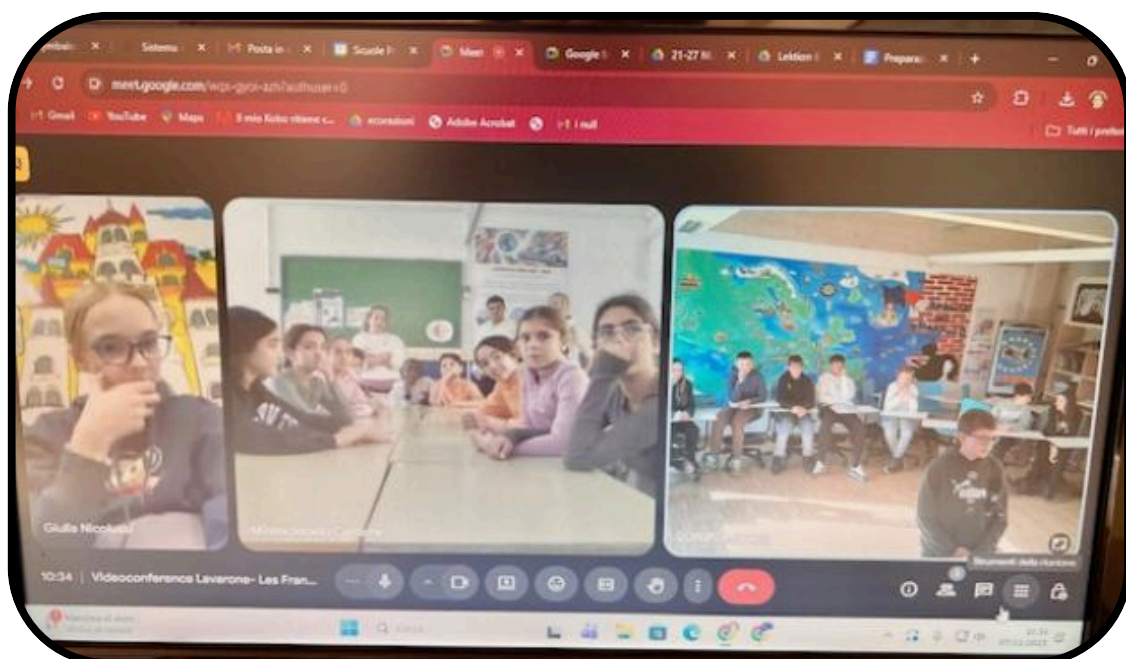
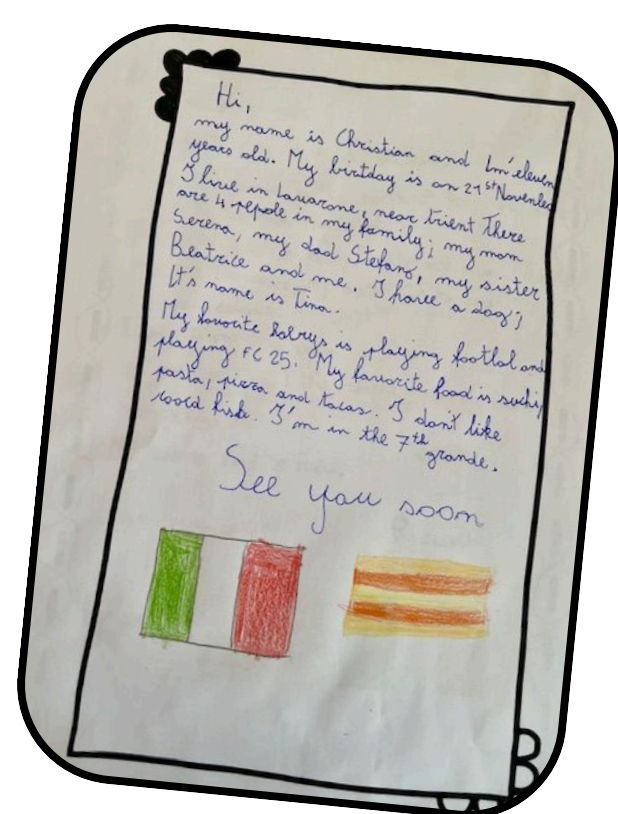
Aquest espai de treball compartit ens ha permès crear un vincle entre els dos centres educatius, compartint experiències, activitats i aprenentatges mitjançant el TwinSpace, on l'alumnat ha pogut interactuar i donar visibilitat al treball realitzat.

El projecte ha culminat amb una mobilitat d'intercanvi que ha ofert als participants una experiència única d'immersió cultural i lingüística. Tant l'alumnat català com l'italià han tingut l'oportunitat de conviure amb famílies d'acollida, fet que ha afavorit el desenvolupament de la seva autonomia, les habilitats comunicatives i la comprensió d'altres realitats culturals.

Durant la visita de l'alumnat italià al nostre centre, es van dur a terme diverses activitats vinculades al projecte FAIG "*Compartint Valors*". A través de dinàmiques cooperatives i propostes de reflexió, es van treballar els valors que identifiquen la nostra comunitat educativa i es van relacionar amb els valors fonamentals de la Unió Europea, com ara el respecte, la solidaritat, la inclusió, la democràcia i la diversitat.

A més, el projecte ha incorporat l'ús de tecnologies innovadores i metodologies actives. L'alumnat ha pogut dissenyar i crear diferents productes utilitzant la impressora 3D i el plotter de tall, desenvolupant competències digitals, creatives i de resolució de problemes en un context real i significatiu.

Aquesta experiència ha estat una magnífica oportunitat per fomentar la ciutadania europea, l'intercanvi cultural i l'aprenentatge col·laboratiu, deixant una empremta molt positiva tant en l'alumnat com en el professorat participant.



BCE
ESCOLA BELLAVISTA
JOAN CAMPS I GIRÓ

servei
educatiu
del vallès
oriental



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Empowering lives, opening minds.

NOTÍCIA DE L'ESCOLA COLORS



MÉS AUTONOMIA ALS TALLERS GRÀCIES A L'EXPERIÈNCIA ERASMUS+

En relació amb un dels objectius del projecte (*incorporar 3 metodologies actives i innovadores, millorant la competència docent, per ajudar l'alumnat a treballar de manera autònoma i vivencial en l'àmbit científic*) i a partir de les mobilitats realitzades durant aquest curs, hem dissenyat els fulls de ruta dels tallers científics a l'etapa de primària. A l'Escola Colors, els tallers de laboratori, robòtica i pretecnologia formen part de la proposta educativa, a través de la qual, els infants investiguen, manipulen materials, resolen reptes i desenvolupen competències científiques i tecnològiques de manera pràctica i motivadora.

Durant les mobilitats els participants van conèixer de prop com es treballen les ciències a les escoles sòcies. L'observació i col·laboració en metodologies basades en l'experimentació i l'autonomia de l'alumnat va ser una font d'inspiració per continuar millorant les nostres pràctiques educatives. Arran de la transferència de les idees recollides, vam elaborar aquests recursos amb la intenció de fomentar l'autonomia i la responsabilitat en les propostes tallers. Aquestes guies ofereixen als nens i nenes una orientació clara sobre els passos a seguir en cada activitat.

Després de la implementació i avaluació d'aquests materials, tant l'alumnat com l'equip docent valorem molt positivament aquesta iniciativa. Gràcies al desenvolupament d'aquest projecte, tota la comunitat educativa s'ha vist enriquida en els beneficis de conèixer altres realitats en l'àmbit europeu.

EXPERIMENT 1: CREACIÓ D'UN BACTERIÒDROM

GRANS

INTRODUCCIÓ

Els **microorganismes** es caracteritzen pel lloc on creixen i allò que necessiten per sobreviure. N'hi ha que poden desenvolupar-se amb la temperatura corporal i viure dels nutrients procurats per la pell humana. Els microbis anomenats **virus** només poden fer noves còpies seves apropiant-se de les cèl·lules vives i robant-ne els mecanismes per reproduir-se.

OBJECTIUS

1. Explorar quins microbis creixen en llocs comuns.
2. Aprendre per què és tan important rentar-se les mans amb aigua i sabó.

HIPÒTESI

- Què creieu que passarà en les plaques de Petri?
- Quina diferència hi haurà entre la mostra agafada en el bitllet i la mostra agafada en el mòbil?
- Dels 5 recull de mostres de les mans quina tindrà més reacció?

MATERIAL

PER FER EL CALDO DE CULTIU	PER FER L'EXPERIMENT
• Vas de precipitats per líquids calents • Bullidor d'aigua • Daus de brou de carn • 1 got d'aigua (500ml) • 1 sobre i mig de gelatina simple (12gr) • 2 cullerades de sucre (9gr) • 7 plaques de Petri	• Bastonets de cotó fluix • Bitllets • Pantalla d'un mòbil • Llapis i etiquetes • Paper de cuina • Sabó • Desinfectant de mans amb base d'alcohol



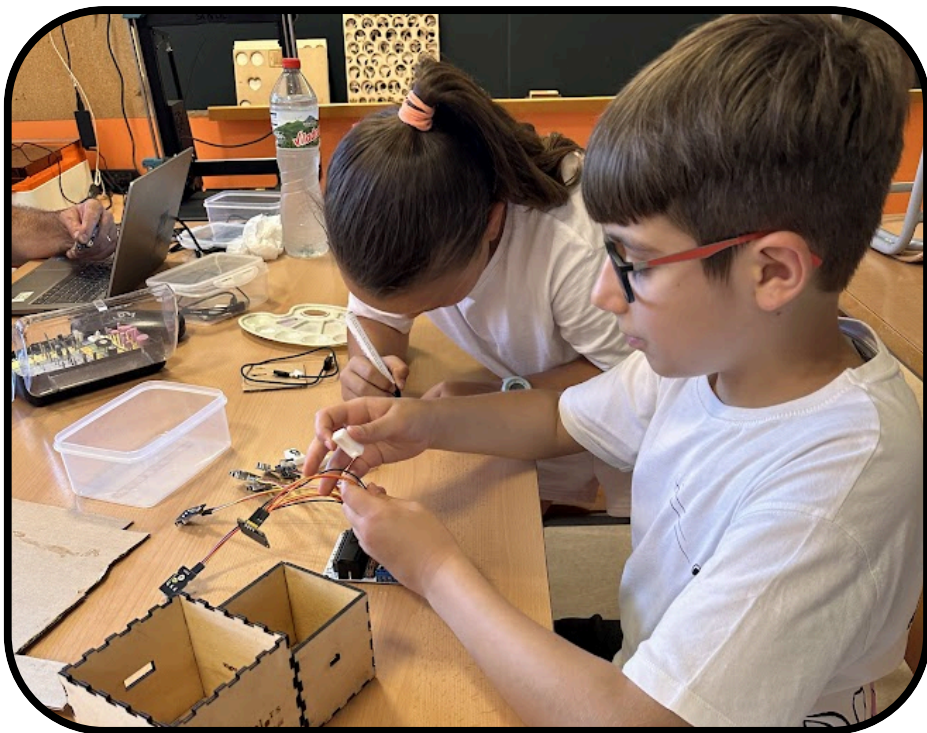
Exemple de full de ruta
(taller laboratori)

RÚBRICA AVALUACIÓ TALLERS

(Avaluació full de ruta pretecnologia i robòtica)

	Totament satisfactori 🌟	Molt satisfactori 😊	Poc satisfactori 😞	Gens satisfactori 😞
Treball en grup	S'ha treballat en grup, escoltar i exposar les meves idees.	Necessito ajuda del grup per poder fer el treball.	En costa treballar en grup i posar-me d'acord amb els companys/es.	No sé posar-me d'acord amb els companys/es per poder arribar a un resultat final.
Repte	S'ha programat els diferents codis amb la microbit.	S'ha seguit la majoria de codis per programar amb la microbit.	En costa seguir els diferents codis per programar amb la microbit.	No sé seguir els diferents codis per programar amb la microbit.
Exposició-oral	S'ha explicat com s'ha fet i/o programat el repte.	Necessito ajuda per explicar com s'ha fet i/o programat el repte.	En costa explicar oralment la presentació-sobre el repte.	No sé explicar oralment les idees del repte.
Valoració global de les sessions de tallers.	M'han encantat totes les activitats dels tallers.	M'han agradat les activitats, però m'ha costat entendre les instruccions.	Algunes tallers no m'han agradat, i no he entès bé algunes de les activitats.	No m'han agradat les sessions de tallers.

Exemple de rúbrica
(taller pretecnologia i robòtica)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

escola Colors

servei
educatiu
del vallès
oriental



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

NOTÍCIA DEL CENTRE DE RECURSOS PEDAGÒGICS DEL VALLÈS ORIENTAL I (CRP VOI)

Erasmus **ALASVO**: Transformant les nostres escoles a través de la pedagogia de Reggio Emilia

El projecte Erasmus ALASVO ha permès a les escoles de primària aprofundir en la pedagogia de Reggio Emilia, visitant aquesta ciutat, Pistoia (a Itàlia) i Borås (a Suècia). Aquesta filosofia reconeix l'infant com un subjecte actiu i competent, posseïdor de "**cent llenguatges**" per expressar-se.

A Itàlia, s'ha destacat que l'**estètica** i l'ordre no són accessoris, sinó eixos que converteixen l'espai en el "tercer educador", afavorint la seguretat i el pensament crític. La figura de l'**atelierista** acompanya aquest procés en l'atelier, un espai de recerca on el més important és el procés de descoberta i no el producte final. A Pistoia, aquest model es complementa amb una visió de ciutat educadora i de respecte al "temps lent" de l'infant.

A Borås, s'han obtingut estratègies per **integrar la lectura** de forma transversal, utilitzant suports visuals i materials 3D per fomentar l'equitat lingüística. El projecte també ha impulsat la idea de crear un **centre de reciclatge creatiu**, inspirat en Remida o Återskapa, per transformar residus en recursos pedagògics. Finalment, estem en procés d'establir un **protocol de documentació** per fer visible el pensament de l'alumnat i donar valor a la seva feina.



Treball de la lectura



Documentació per l'alumnat



L'estètica també
educa



Erasmus **ALASVO**: mobilitat d'alumnat a Eslovènia



El projecte

L'alumnat de les escoles del consorci han gaudit durant la setmana del Dia d'Europa a Eslovènia a una escola de Celje.

"No hem tornat amb receptes per copiar. Hem tornat amb preguntes sobre les nostres pròpies escoles".

QUANTA AUTONOMIA DONEM? QUÈ CONTROLEM? L'AUTONOMIA TAMBÉ S'EDUCA? QUÈ ÉS CULTURAL I QUÈ ÉS PEDAGÒGIC? COM CONDICIONA LA CONFIANÇA AL FUNCIONAMENT D'UNA ESCOLA?

**Si voleu
saber més**



servei
educatiu
del vallès
oriental I



Cofinanciado por
la Unión Europea

EUROPA A LES AULES

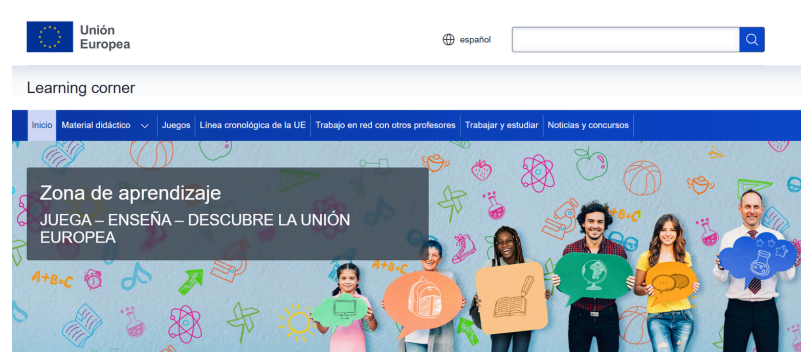
Aquesta secció s'inicia amb l'objectiu de proporcionar recursos útils als docents per treballar Europa a les aules. En les primeres edicions, trobareu materials i propostes didàctiques que faciliten la comprensió dels aspectes fonamentals de la Unió Europea.

A mesura que la secció evolucioni, també s'aniran incorporant altres continguts: activitats realitzades sobre la UE centrades en drets, institucions i valors, materials creats pels alumnes i noves propostes que enriqueiran l'aprenentatge i fomentaran la participació activa de l'alumnat.

LEARNING CORNER-ZONA D'APRENENTATGE

Jocs, concursos, llibres d'activitats i altres materials didàctics oficials per a ajudar els teus alumnes de **primària o secundària** a descobrir la UE de manera divertida, en classe o a casa.

Els materials estan distribuïts per grups d'edat, per temes i per tipus de material. Entre els temes podem trobar agricultura, medi ambient, cultura, institucions de la UE, història de la UE....



[Accedeix a Learning Corner](#)

KIDS CORNER- EL RACÓ DELS NENS

Col·lecció dedicada a **Educació Infantil i Primària** de la UE que empra un enfocament més lleuger per a aconseguir que es familiaritzin amb els valors i colors europeus. En aquest espai pots trobar jocs, contes, pòsters i altres materials pedagògics en diferents idiomes, inclòs l'espanyol.



[Accedeix a Kids Corner](#)

PAQUET EDUCATIU "YUKI I LA UNIÓN DEL BOSCH"

T'agradaria que els teus alumnes desenvolupessin coneixements bàsics de la Unió Europea, però consideres que el tema pot resultar-los massa complex? Presenta'ls a Yuki la cuca de llum i als seus amics animals. Pensat per alumnes de primària entre 7 i 9 anys.

Inclou un conte, un quadern d'exercicis, un mapa i un manual per al professorat. Les escoles poden sol·licitar una còpia impresa.



[Accedeix al Paquet Educatiu](#)

RECURSOS DEL CONSELL PER A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I SUPERIOR

El Consell ofereix material pedagògic i didàctic dirigit a estudiants d'**educació secundària i superior**. Els recursos educatius inclouen unitats didàctiques pedagògiques i un joc de rol per a una experiència més pràctica.



[Accedeix als recursos del Consell](#)

EUcraft: NEGOCIA I ACONSEGUEIX UN ACORD EN EL CONSELL DE LA UE

Fica't en la pell d'un ministre o una ministra i viu el procés de presa de decisions de la UE negociant sobre temes reals que t'afecten. Per **secundària, a partir de 15 anys**.

Pacta sobre un carregador comú per als teus dispositius, prohibeix els plàstics d'un sol ús o defensa la transició als cotxes elèctrics i els edificis més ecològics: tot és a les teves mans! Joga a EUcraft, un videojoc de simulació. Disponible en versió web i per a mòbils.



[Accedeix a Eucraft](#)

LA UE EN BREU

Fitxes informatives molt breus que sintetitzen de manera clara i senzilla les activitats de la UE en diversos àmbits (energia, transport, joventut, consumidors, educació...), les raons per les quals intervé i els resultats.

Fitxes per **secundària**.



[Accedeix a les Fitxes Temàtiques](#)



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

**servei
educatiu[®]
del vallès
oriental I**



Cofinanciado por
la Unión Europea

EUROPA A LES AULES

MAPES

Selecció dels mapes recentment publicats per les institucions europees en diferents llengües, inclosa l'espanyol. Per **primària i secundària**.

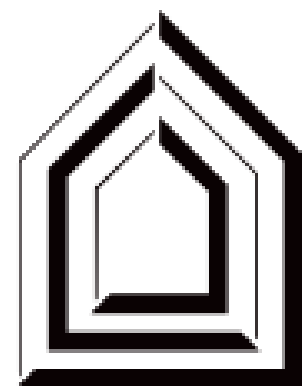
Es poden descarregar en format electrònic i també pots sol·licitar exemplars en paper.



[Accedeix a Mapes](#)

ACTIVITATS PER A LA CLASSE DE LA CASA DE LA HISTÒRIA EUROPEA

Materials en línia per a professors i estudiants de **secundària (a partir de 15 anys)**, desenvolupats i redactats per l'equip didàctic de la Casa de la Història Europea, que tenen com a objectiu enllaçar l'ensenyament de la història europea amb el nostre món contemporani.



CASA DE LA
HISTORIA
EUROPEA



[Accedeix a les activitats de la Casa de la Història Europea](#)

L'ENERGIA A LA UNIÓ EUROPEA

Col·lecció de fitxes informatives per **primària i secundària** que reflecteixen fets i xifres clau sobre temes relacionats amb l'energia, com les energies renovables, la renovació d'edificis, l'eficiència energètica i l'Estratègia de la UE respecte a l'energia.



[Accedeix a l'Energia a la UE](#)

EUROPEANA

Europeana ofereix accés digital obert a material històric cultural Europeu per a inspirar i informar a través de perspectives fresques i converses obertes relatives a la nostra història i la nostra cultura, i per a compartir i gaudir de la nostra rica herència cultural. Per **cicle superior i secundària**.

Disposa d'una secció anomenada Europeana Classroom amb una selecció de recursos educatius usant elements de la cultura digital

Així mateix, disposa d'un manual anomenat Recomanacions per ensenyar amb Europeana.



[Accedeix a Europeana](#)

EU ACADEMY

UE Academy és un centre de formació en línia propietat de la UE. Conté recursos educatius (**per cicle superior de primària i secundària**) d'alta qualitat produïts directament per les institucions de la UE, sobre temes com a agricultura, seguretat alimentària, migració, nutrició, salut, transports, ocupació, desigualtat...

eu|academy



[Accedeix a EuAcademy](#)

LEARNEUROPE: EDUCATION AND OPEN E-TOOLS

La Universitat de Lleida i la Universitat Oberta de Catalunya han unit els seus esforços per a dur a terme aquest projecte educatiu l'objectiu del qual és el de promoure l'estudi de la Unió Europea a través de les noves tecnologies. En la web pots trobar vídeos, mapes i altres materials sobre Geografia, Història, Institucions, Economia...

learneurope
Educational open e-tools



[Accedeix a Learneurope](#)

RECURSOS DEL CONSELL PER ALS MÉS JOVES

El Consell ofereix material pedagògic i didàctic dirigit a estudiants d'**educació primària**.



[Accedeix als recursos del Consell](#)

EUROPA A L'ESCOLA: CLASSES PARTICIPATIVES SOBRE LA UE

Eina educativa per **secundària** del Parlament Europeu concebuda perquè la Unió Europea arribi a les aules. Es compon de set mòduls, que es poden utilitzar de manera independent, i una guia docent. Aquesta eina ajuda a ensenyar sobre la Unió Europea, els Estats membres, la història, els valors i la seva influència en el nostre dia a dia. Conté així mateix un mòdul sobre l'alfabetització mediàtica i la desinformació. En ella es posa en pràctica la idea de l'aprenentatge lúdic a través de concursos, jocs de rol i exercicis. Es tracta de l'eina ideal per als alumnes d'ensenyament secundari i formació professional i ve acompanyada d'un manual del docent.



[Accedeix a Europa a l'Escola](#)

OPEN EUROPE

Projecte col·lectiu en el qual ha participat professorat de diferents universitats, així com professionals d'entitats, com la Generalitat Valenciana o el Banc d'Espanya. Proporciona material per a cobrir els continguts d'un curs introductori sobre la Unió Europea per a estudiants d'ensenyament **secundari**.



[Accedeix a Open Europe](#)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

servei
educatiu
del vallès
oriental I



Cofinanciado por
la Unión Europea

AL VALLÈS ORIENTAL, ENS MOVEM PER EUROPA!

Newsletter Núm. 2
Febrer, 2026



CENTRES PARTICIPANTS



Institut
Celestí Bellera



Institut
Escola Municipal del Treball



Institut
Antoni Cumella



Escola Mestres
Montaña



Escola Municipal
Salvador Llobet



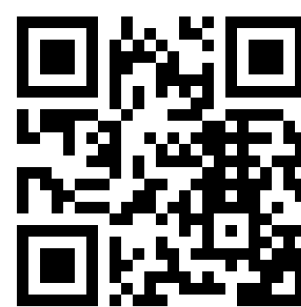
Escola Colors



Escola BJCG



Escola Joan Sanpera
i Torras



Escola Mogent



Serveis Educatius
Vallès Oriental I

