

Programme d'apprentissage Erasmus + pour des activités de groupe

1. Information à propos de la mobilité d'apprentissage

Domaine	Éducation et formation lycée
Type d'activité:	Mobilité en groupe d'élèves
Mode:	Physique
Date de début:	11/12/2022
Date de finalisation:	17/12/2022
Profil des étudiants	Des étudiants de dernière année de lycée qui participent à un projet de travail bilatéral sur "la géopolitique de l'exil et de la résistance (1936-1944)". Il s'agit d'un projet de collaboration avec ce lycée Français, dirigé aux élèves de terminale de la section européenne du lycée français qui ont choisi la langue espagnole comme DNL, et aux élèves de la dernière année du programme Bachibac, qui ont choisi la langue française comme première langue d'étude.
Objectifs	Voici les objectifs stratégiques du projet: <ul style="list-style-type: none">• Récupérer les espaces de mémoire historique partagée entre la France et l'Espagne, pour échapper à l'oubli et au silence auxquels l'histoire officielle les maintient, et rendre hommage aux personnes qui ont lutté ensemble pour la liberté.• Promulguer la connaissance et la prise de conscience des élèves par rapport au phénomène de la <i>Retirada</i>, pour leur offrir un rapprochement avec les générations de leurs familles et connus qui l'ont vécu.• Mettre en valeur les expériences de vie des espagnoles qui ont fui l'Espagne et se sont intégrés dans la région.

1.1. Organisation d'envoi

Nom de l'organisation:	INSTITUT CELESTÍ BELLERA
------------------------	--------------------------

ID de movilidad:
Número de proyecto:
2022-1-ES01-KA121-SCH-000056554

Adresse:	C/ ESTEVE TERRADES S/Nº - 08402 - GRANOLLERS - ESPAÑA
----------	--

1.2. Organisation d'accueil

Nom de l'organisation	Lycée Technique et Polyvalent Bagatelle
Adresse	114, Avenue François Mitterrand 31806 SAINT GAUDENS CEDEX (FRANCE)

2. Emploi du temps

Lundi 12 décembre	<ul style="list-style-type: none"> ● 8:00 Accueil au lycée Bagatelle ● 9:00 Assistance au cours-conférence "Franco a-t-il sauvé les juifs en Espagne?" ● 12:00 Déjeuner ● 14:00 Exposition sur la <i>Retirada</i> au CDI demandée en prêt au Conseil régionale.
Mardi 13 décembre	<ul style="list-style-type: none"> ● 8h00 Rencontre avec l'association <i>Memoria y Exilio</i> (lycée) ● 9h00 Sortie aux Haras guidée par les membres ● 11h00 Rencontre à Miramont de deux survivantes de la <i>Retirada</i> (à la Maison de la Garonne. Réflexion conjointe par rapport aux enjeux de la mémoire, en faisant allusion à l'activité du jour antérieur ● 13h00: déjeuner ● Travail par binômes sur le thème de recherche préalablement choisi. Préparer l'exposition du même pour vendredi 16/12.
Mercredi 14 décembre	<ul style="list-style-type: none"> ● 9h00 Cinéma <i>Aquí y allí</i>, journal d'une exilée. Docu-fiction. Réalisé par Emma Fariñas ● 12h00 Déjeuner chez les familles ou à la cantine ● 14h00: Après-midi avec les familles. Activités culturelles.
Jeudi 15 décembre	<ul style="list-style-type: none"> ● 8h00- 15h00 Sortie à Saint-Girons-Découverte d'un «Chemin de la liberté» avec guide. ● Déjeuner sur place. Pique-nique.
Vendredi 16 décembre	<ul style="list-style-type: none"> ● 8h00 Les élèves assistent aux cours de DNL des binômes ● 12h00 déjeuner à la cantine ● 13h00-17h00: travail de présentations des travaux de recherche ● 17h00 activités prévues par les familles d'accueil
Samedi 17 décembre	<ul style="list-style-type: none"> ● 8h00-16h Activités prévues par les familles ● 16h00 départ pour Granollers

3. Programme d'apprentissage

Activité 1: Lundi 12 décembre matin	
Méthode d'apprentissage:	Les élèves assistent à une leçon Histoire et Mémoire <i>Franco a-t-il sauvé les Juifs?</i>
Résultats d'apprentissage:	Cours théorique sur les enjeux de Mémoire autour de la Shoah en Espagne . Débat sur les préjugés et faux mythes autour de la mémoire du franquisme

Activité 2: Lundi 12 décembre après-midi	
Méthode d'apprentissage:	Exposition sur la <i>Retirada</i> au CDI demandée en prêt au Conseil régionale
Résultats d'apprentissage:	Découverte de documents originaux sur la <i>Retirada</i> et renforcement du travail sur les sources primaires (partie 1 du projet)

Activité 3: Mardi 13 décembre matin	
Méthode d'apprentissage:	Rencontre avec l'association <i>Memoria y Exilio</i> (lycée) Sortie aux Haras guidée par les membres Rencontre à Miramont de deux survivantes de la <i>Retirada</i> (à la Maison de la Garonne). Réflexion conjointe par rapport aux enjeux de la mémoire, en faisant allusion à l'activité du jour précédent.
Résultats d'apprentissage:	La Mémoire vivante de la <i>Retirada</i> : visite des premiers lieux d'accueil de réfugiés et rencontre avec des témoins et leurs descendants.

Activité 4: Mardi 13 décembre après-midi	
Méthode d'apprentissage:	Travail par binômes sur le thème de recherche préalablement choisi. Préparer l'exposition sur le même thème pour vendredi 16 décembre.
Résultats d'apprentissage:	Initiation ou consolidation de la méthodologie du travail de recherche, basée sur des sources primaires. Exposition aux enjeux liées à la recherche avec des sources orales. Initiation à la perspective de genre comme perspective d'analyse historique.

ID de movilidad:
Número de proyecto:
2022-1-ES01-KA121-SCH-000056554

Activité 5: Mercredi 14 décembre matin	
Méthode d'apprentissage:	Cinéma <i>Aquí y allí, journal d'une exilée</i> . Docu-fiction. Réalisé par Emma Fariñas
Résultats d'apprentissage:	Découverte d'une œuvre reliée aux thématiques de l'exil et à la <i>Retirada</i> .

Activité 6: Mercredi 14 décembre après-midi	
Méthode d'apprentissage:	Activités culturelles prévues par les familles
Résultats d'apprentissage:	Les familles accueillantes ont prévu des activités à réaliser avec le correspondant espagnol. Il s'agit donc d'une expérience d'immersion linguistique et culturelle où les élèves pourront non seulement pratiquer et renforcer la langue d'apprentissage, mais aussi partager des expériences ensemble et renforcer leurs liens d'amitié.

Activité 7: Jeudi 15 décembre	
Méthode d'apprentissage:	Sortie à Saint-Girons-Découverte d'un «Chemin de la liberté» avec guide. Sortie organisée et guidée par M. Pasquereau, Mme El Massnaoui et un cofondateur de l'association Les Chemin de la liberté Alain Ferracin.
Résultats d'apprentissage:	Découverte d'un chemin de la liberté, c'est-à-dire de routes des Pyrénées empruntées par les résistants et les Juifs pour fuir le nazisme.

Activité 8: Vendredi 16 décembre	
Méthode d'apprentissage:	Assistance aux cours de spécialité des binômes (Géopolitique, LV1 espagnol et Humanités et littérature) Exécution des projets et travaux de recherche réalisés par les élèves.
Résultats d'apprentissage:	Évaluation du projet (voir critères d'évaluation du projet) Matières concernées: Histoire de France et de l'Espagne, Histoire-Géo, Géopolitique, Espagnole langue étrangère, Français langue étrangère).

ID de movilidad:
Número de proyecto:
2022-1-ES01-KA121-SCH-000056554


4. Personnes accompagnantes

Les personnes suivantes accompagneront les participants et guideront les activités d'apprentissage :

Prénom et noms:	M ^a Cristina Furió Rubio
Poste:	Professeure d'Histoire-Géographie-Sciences sociales
Courriel électronique:	cfurio@bellera.cat
Numéro(s) de téléphone:	00 34 666 75 61 49
Responsabilités:	Coordinatrice du projet
Prénom et noms:	Gloria Álvarez Fernández
Poste:	Professeur de Langue et littérature française
Courriel électronique:	galvarez2@bellera.cat
Numéro(s) de téléphone:	00 34 662 45 17 63
Responsabilités:	Collaboratrice du projet

5. Signatures

Les soussignés confirment que l'information de ce document est correcte et complète.

Personne responsable dans l'organisation d'envoi	
Prénom et noms :	M. ^a Cristina Furió Rubio
Poste:	Coordinatrice du projet
Date et lieu:	Saint-Gaudens 17/12/2022
Signature:	

Personne responsable dans l'organisation d'accueil	
Prénom et noms :	Jean-Marc Salles
Poste:	Coordinateur du projet
Date et lieu:	Saint-Gaudens 17/12/2022
Signature:	