



Tabla de contenidos

Tabla de contenidos	1
Criterios de evaluación	2
Detalles del proyecto	4
Presupuesto	5
Actividades	6
Comentarios de los participantes	12
Sello Europeo de las Lenguas	31
Organizaciones de acogida	32
Feedback	34
Anexos	34
Lista de comprobación	36



Criterios de evaluación

Los siguientes criterios de evaluación se utilizarán para evaluar su informe final en una escala de 100 puntos. El resultado de esta evaluación computará en la puntuación aplicada a sus futuras solicitudes de financiación en el marco de su acreditación.

Una gran parte de la evaluación se basa en las Normas de calidad Erasmus, a las que su organización ha suscrito como parte del proceso de acreditación. Antes de completar su informe final, le recomendamos que vuelva a leer estas normas para entender con claridad los criterios de evaluación. Puedes acceder a las Normas de calidad Erasmus en la web europea:

[aquí](#)

0



La medida en la que::

Ejecución de los objetivos de movilidad en coherencia con el plan Erasmus (50 puntos)

- la financiación concedida ha sido ejecutada por la organización beneficiaria (o se ha justificado suficientemente un grado de ejecución inferior)
- el beneficiario ha gestionado su subvención de forma eficaz y eficiente, teniendo en cuenta los objetivos de movilidad orientativos establecidos en su convenio de subvención y adaptándolos para maximizar el impacto de las actividades de movilidad realizadas.
- la evolución que se ha producido entre los objetivos de movilidad orientativos y las actividades de movilidad realizadas está bien explicada en relación con las circunstancias de la ejecución del proyecto y con el Plan Erasmus del beneficiario
- el beneficiario ha dado la prioridad oportuna a las actividades de movilidad y a las categorías de participantes que se han señalado como prioritarias en la fase de solicitud

La medida en la que::

Cumplimiento de las Normas de calidad Erasmus (50 puntos)

- las actividades de movilidad realizadas y los comentarios de los participantes muestran que el beneficiario ha integrado principios básicos de inclusión y diversidad, participación, componentes virtuales y sostenibilidad y responsabilidad medioambiental en la realización de sus actividades
- el beneficiario se ha asegurado de que se han recibido suficientes informes de participantes (en caso de porcentajes de envío bajos, se tendrá en cuenta la explicación aportada por el beneficiario)
- los comentarios de los participantes demuestran que la calidad de las actividades de movilidad realizadas y el apoyo prestado a los participantes se han ajustado a las normas de calidad



Detalles del proyecto

Organización solicitante:	INSTITUT CELESTÍ BELLERA
OID de la organización solicitante:	E10061019
Código del proyecto:	2022-1-ES01-KA121-SCH-000056554
Tipo de acción:	KA121-SCH
Ámbito:	Educación Escolar
Fecha de inicio del proyecto:	01-06-2022
Fecha de finalización del proyecto:	31-08-2023
Código de la Acreditación:	2020-1-ES01-KA120-SCH-000095041
Tipo de acreditación:	APPLYING-INDIVIDUAL-ORG
Nº de miembros del consorcio:	-
Subvención concedida:	69 186,00 €
Agencia Nacional receptora del informe:	ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
Idioma utilizado para cumplimentar el formulario:	EN



Presupuesto

Categoría presupuestaria	Subvención declarada	Subvención concedida
Apoyo organizativo	7 550,00 €	0,00 €
Viaje	28 095,00 €	0,00 €
Apoyo individual	31 606,00 €	0,00 €
Apoyo lingüístico	0,00 €	0,00 €
Tasas de cursos	400,00 €	0,00 €
Apoyo a la inclusión para organizaciones	1 600,00 €	0,00 €
Visitas preparatorias	-	0,00 €
Total	69 251,00 €	69 186,00 €
Porcentaje de absorción actual	100%	



Actividades

La sección siguiente resume la información sobre las actividades de movilidad llevadas a cabo con la subvención. El objetivo es comparar las actividades de movilidad realizadas con los objetivos de movilidad orientativos establecidos en el convenio de subvención y contextualizar estos datos.

Su convenio de subvención (Anexo II) define las normas para este proceso:

- Durante la ejecución del proyecto, el beneficiario puede introducir cambios en los objetivos de movilidad estimados sin necesidad de solicitar una modificación del convenio de subvención. Sin embargo, el beneficiario siempre deberá dar prioridad a aquellos objetivos de movilidad que hayan sido señalados como prioritarios en la fase de asignación presupuestaria. Los objetivos de movilidad para acompañantes y visitas preparatorias son los menos prioritarios.
- En la fase del informe final, el beneficiario debe explicar cualquier cambio que se haya producido durante la ejecución del proyecto. Estas explicaciones se evaluarán como parte de la evaluación del informe final, tal como se describe en el anexo III.

Estas normas reflejan los principios clave de las subvenciones para organizaciones acreditadas: flexibilidad y confianza. Como organización acreditada Erasmus+, se le confía la gestión responsable de su subvención, adaptando sus acciones a las circunstancias cambiantes y a las necesidades de su organización. En este proceso, los resultados y la calidad son más importantes que cualquier objetivo de movilidad cuantitativo. Además, se requiere flexibilidad porque las restricciones presupuestarias pueden hacer imposible la realización de las movilidades tal y como estaban previstas antes del inicio de la ejecución del proyecto.

Por lo tanto, es normal y previsible que las movilidades realizadas no coincidan perfectamente con los objetivos de movilidad estimados en la fase de solicitud del proyecto.

Utilice las preguntas de esta sección para demostrar a los evaluadores que ha gestionado cuidadosamente su subvención. Los valores clave se vuelcan automáticamente a partir de los datos que ya ha facilitado. Sus respuestas deben enfocarse en la contextualización de estos datos. Su objetivo debe ser mostrar que las decisiones de implementación del proyecto se tomaron en el mayor interés de su organización y de los participantes, que se han tenido presentes los objetivos de su Plan Erasmus y que se ha hecho todo lo posible por utilizar al máximo el

presupuesto disponible. Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

Preste especial atención a las explicaciones relacionadas con las actividades de movilidad prioritarias.

Las actividades de movilidad prioritarias son aquellas que han obtenido puntos adicionales (bonificación) en la fase de solicitud. Las actividades prioritarias pueden variar de un país a otro, por lo que no es posible presentar aquí una lista completa. Para comprobar qué actividades de movilidad entran en la categoría de prioritarias, consulte las normas de asignación presupuestaria aplicables al año de convocatoria de su solicitud de subvención. Puede encontrar esta información en el sitio web de su Agencia Nacional.



Tipo de actividad	Número de participantes		Duración en días Total(duración media)		Número de acompañantes		Total duración en días para los acompañantes (media)		Número de personas en visitas preparatorias	
	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado	Planificación orientativa	Ejecutado	Planificación orientativa	Ejecutado	Planificación orientativa	Ejecutado
Movilidad en grupo de alumnos escolares	67	90 130,00%	470 (7,01)	47 (0,52) 10,00%	11	16 150,00%	78 (7,09)	0 (0,00) 0,00%	1	0 0,00%
Aprendizaje por observación	1	1 100,00%	10 (10,00)	5 (5,00) 50,00%	0	0 0,00%	0 (0,00)	0 (0,00) 0,00%	0	0 0,00%
Estancias de enseñanza o formación (para personal)	0	1 0,00%	0 (0,00)	11 (11,00) 0,00%	0	0 0,00%	0 (0,00)	0 (0,00) 0,00%	0	0 0,00%
Cursos y formación	1	1 100,00%	14 (14,00)	5 (5,00) 36,00%	0	0 0,00%	0 (0,00)	0 (0,00) 0,00%	0	0 0,00%
Total	69	93 134,78%	494	68 13,77%	11	16 145,45%	78	0 0,00%	1	0 0,00%



Tipo de actividad	Número de participantes con menos oportunidades		Nº de participantes en actividades combinadas		Número de participantes que han usado medios de transporte sostenibles (viaje ecológico)		
	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado	
Movilidad en grupo de alumnos escolares	15	16 106,67%	67	12 17,91%	24	21	87,50%
Aprendizaje por observación	0	1 0,00%	0	0 0,00%	1	0	0,00%
Estancias de enseñanza o formación (para personal)	0	0 0,00%	0	0 0,00%	0	0	0,00%
Cursos y formación	0	0 0,00%	0	0 0,00%	0	1	0,00%
Total	15	17 113,33%	67	12 17,91%	25	22	88,00%



Basándose en los datos de las tablas anteriores, compare sus objetivos de movilidad estimados y las actividades de movilidad realizadas.

Debe enfocar sus respuestas hacia los cambios más significativos que se hayan producido, en particular:

- cambios en actividades prioritarias;
- actividades en las que el número de participantes o la duración total sea inferior al 80% del objetivo de movilidad estimado.

Si las actividades de movilidad se han realizado casi exactamente según lo previsto inicialmente, es suficiente indicarlo en una respuesta breve.

En relación con las tablas anteriores, ¿qué objetivos de movilidad tuvo que modificar durante la ejecución del proyecto, y por qué?*

En primer lugar, cabe señalar que las tablas anteriores de este informe final no coinciden en datos con las tablas que se encuentran en esta aplicación del "Beneficiary Module" en el apartado de "Actividades de movilidad", sub apartado "objetivos", cuyos datos consideramos son los correctos. Por este motivo, adjuntamos una captura de pantalla en los anexos (documentos"captura"). Analizando los datos de las tablas que reportan los objetivos de movilidad, podemos indicar las siguientes apreciaciones: MOVILIDADES DE GRUPOS DE ALUMNOS - El número de participantes ha sido superior (90/67), hecho que nos hace sentirnos muy satisfechos puesto que tras dos años de restricciones de movilidad e incertidumbre tanto de nuestras familias como de las de acogida, hemos podido retomar la confianza. Se ha podido incrementar el número de alumnos puesto que ya en casi todas las movilizaciones el alojamiento ha sido en familia y se han encontrado billetes de transporte a buen precio. - Como el número de alumnos ha sido superior, se han incrementado también el número de profesores acompañantes. - El número de días también ha sido superior (538/470) a lo previsto ya que se han podido ejecutar más movilizaciones. La media ha sido de unos 6 días por alumno. - Como ya estaba previsto, todas nuestras movilizaciones fueron combinadas puesto que siempre han sido acompañadas de un proyecto en línea durante todo el curso escolar. - El número de participantes con menos oportunidades también ha sido superior (16/15). - Los viajes ecológicos ha sido el objetivo más difícil de alcanzar. Hemos reportado 21 movilizaciones verdes sobre las 24 previstas. Sin embargo, una movilidad que NO hemos reportado como verde (Chieri-Italia) fue mitad y mitad; la ida se realizó en avión y la vuelta en autobús de línea. Actualmente, todavía resulta difícil moverse en tren o autobús por Europa. Pero nuestro compromiso con la ecología es tenaz y no hemos hecho ninguna movilidad en avión con escala, sino que hemos combinado avión+tren/autobús. También hemos potenciado el uso del transporte público como el metro, el tranvía en las grandes ciudades. - Finalmente, no fue necesaria la visita preparatoria prevista ya que se pudo organizar todo virtualmente. MOVILIDADES DE PROFESORADO - Nuestro objetivo inicial era: 10 días para un profesor en jobshadowing y 14 días para 1 profesor en formación. Sin embargo, esto se cambió puesto que surgió la oportunidad de llevar a cabo un intercambio de profesores (estancia de enseñanza) durante 11 días, hecho que valoramos de manera positiva por lo que se refiere a la repercusión sobre los propios docentes, pero también sobre los alumnos de los dos centros educativos. Así que finalmente se realizó una experiencia de jobshadowing de una semana lectiva, una estancia profesional de dos semanas lectivas y un curso de formación de 5 días. - El objetivo total en número de participantes se vio incrementado en una persona (3/2); sin embargo, los días se redujeron (21/24), se alcanzó un 87,5% del objetivo inicial. - Se pudo realizar un viaje ecológico, como previsto, pero no en jobshadowing, sino en curso de formación. - Uno de los profesores participantes pertenecía a la categoría de menos oportunidades (minusvalía visual).



¿Cómo ha influido su Plan Erasmus sobre las decisiones tomadas durante la ejecución del proyecto?*

Todas las decisiones tomadas han sido fruto del plan estratégico Erasmus que tiene en cuenta los 6 objetivos: O1: La inclusión social y atención de los alumnos con necesidades especiales (desde dificultades de aprendizaje o de habilidades sociales a altas capacidades) con el fin de la búsqueda de la equidad. En todas las movildades hemos incluido alumnos con menos oportunidades, dificultades socioeconómicas, y se ha dado soporte a las familias con menos recursos en las acogidas. Pero también hemos incluido alumnos con diagnósticos de TEA o dificultades de aprendizaje. Tampoco nos hemos olvidado de los alumnos de altas capacidades que a menudo presentan problemas de integración social en el ámbito escolar. Se realizó también una movilidad a una zona deprimida de Francia para concienciar a nuestros alumnos, romper estereotipos y potenciar la tolerancia. El jobshadowing se centró en la observación de la gestión de la diversidad. O2: La mejora lingüística de nuestros alumnos dando importancia no solo al inglés sino también a la diversidad lingüística europea. Todas las movildades tienen este objetivo intrínseco y nuestro interés no es simplemente mejorar el inglés sino también la diversidad lingüística. Las movildades a Polonia y Rep Checa tuvieron como lengua vehicular el inglés. Ahora bien, nuestros alumnos ejercieron como lectores de español, así que aprovechamos para difundir el interés por nuestra lengua y nos permitió llevar a cabo un trabajo de metalingüística sobre la lengua madre. Las 3 movildades a Francia promovieron el interés por el francés. Las 2 a Italia intentaron despertar el interés por el italiano y se creó un entorno muy útil para el trabajo de intercomprensión de lenguas románicas. Por lo que se refiere al profesorado, el curso de formación fue para el perfeccionamiento del francés. Las otras movildades utilizaron el inglés O3: La mejora de la metodología y la introducción de prácticas innovadoras a través del intercambio transnacional de buenas prácticas para mejorar las competencias. En cuanto a los alumnos, todas las movildades forman parte de un proyecto en línea a lo largo del curso que permite compartir metodologías y actividades innovadoras entre profesorado de 2 países y es muy enriquecedor para ambas partes. A destacar, la estancia profesional recíproca de las profesoras de inglés para intercambiar prácticas. O4: La potenciación del sentimiento europeo y valoración de la cultura que compartimos gracias a las movildades generalizadas Este curso lo hemos visto florecer gracias a retomar la estancia en familias. O5: La mejora de la digitalización en las aulas. Lo conseguimos gracias a los proyectos en línea asociados a las movildades, en los cuales participan todos los alumnos, no solo los que viajan O6: La creación de una red de escuelas y profesores de cooperación transfronteriza. La experiencia ya nos lleva a programar materias de manera conjunta con nuestra red de escuelas. VÉANSE LOS DOCUMENTOS ANEXOS



Comentarios de los participantes

Esta sección contiene los comentarios recogidos de los informes de los participantes, presentados por tipo de actividades. Para las actividades de movilidad individual de estudiantes y personal, se solicita un informe a cada participante. Para las actividades de movilidad en grupo, el acompañante principal del grupo presenta un informe de participación en nombre de todo el grupo.

La tabla siguiente presenta un resumen de los índices de envío de los informes de los participantes en los distintos tipos de actividad. El porcentaje de envío se calcula como el porcentaje de informes recibidos sobre el total previsto.

Antes de enviar este informe final, asegúrese de que se han recibido suficientes informes de participantes para que los evaluadores puedan realizar su evaluación. Garantizar que los participantes cumplimenten y envíen su informe forma parte de sus obligaciones, tal como se establece en el convenio de subvención y en las normas de calidad de Erasmus. Para las actividades de movilidad individual de personal y de alumnos, se espera un porcentaje de envío de al menos el 80%, mientras que el porcentaje de envío de informes de movilidades en grupo debe ser del 100%.

Tenga en cuenta que si envía un informe final con un porcentaje de envío de informes de participante inferior, es probable que afecte negativamente a la puntuación de la evaluación. Para mejorar este porcentaje de envío, le aconsejamos que mande recordatorios a los participantes que aún no hayan enviado su informe, y que facilite instrucciones a los acompañantes principales para que completen sus informes de actividades de movilidad en grupo.



Porcentaje de envío de informes de participantes

Tipo de actividad	Estado del envío
Aprendizaje por observación	100,00%
Estancias de enseñanza o formación (para personal)	100,00%
Cursos y formación	100,00%
Movilidad en grupo de alumnos escolares	100,00%
En total para las actividades individuales	100%
Lista de actividades de movilidad en grupo	100%



Movilidad en grupo de alumnos escolares

Movilidad en grupo de alumnos escolares – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes 100,00%

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tuvieron los participantes de su grupo con la experiencia de movilidad Erasmus+?	100% (8 / 8)	0% (0 / 8)	0% (0 / 8)	0% (0 / 8)

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	100% (8 / 8)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (8 / 8)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	100% (8 / 8)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	100% (8 / 8)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	100% (8 / 8)

Movilidad en grupo de alumnos escolares – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento



Disposiciones para la preparación

Antes de salir para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir el periodo de la movilidad (qué iban a hacer los participantes y qué se esperaba que aprendiesen)	100% (8 / 8)
Existía un programa de aprendizaje o un documento similar diseñado antes de la movilidad que definiese las actividades, los resultados de aprendizaje esperados y los beneficios para los participantes	100% (8 / 8)

Disposiciones para el alojamiento:

El periodo de docencia en la organización de acogida fue de buena calidad y relevante para el grupo de estudiantes al que he acompañado.	100% (8 / 8)
Los participantes de mi grupo y yo mismo/a nos sentimos bienvenidos/as y bien integrados/as en la organización de acogida.	100% (8 / 8)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (8 / 8)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (8 / 8)

Movilidad en grupo de alumnos escolares - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados

Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+	100% (8 / 8)
---	----------------

Resultados de las actividades ejecutadas

Los participantes han aprendido o mejorado habilidades prácticas útiles.	100,00 % (8 / 8)
Los participantes son ahora más seguros de sí mismos, independientes y responsables.	100,00 % (8 / 8)
Los participantes tienen ideas más claras sobre los objetivos de su vida personal y profesional.	37,50 % (3 / 8)
Participantes que han aumentado sus posibilidades de acceder al programa de estudios que desean.	50,00 % (4 / 8)
Los participantes han aumentado las posibilidades de encontrar un trabajo (ahora o en el futuro).	50,00 % (4 / 8)
Los participantes han aprendido más sobre los problemas del medio ambiente, del clima y de la sostenibilidad.	50,00 % (4 / 8)
Los participantes han cambiado sus hábitos por otros más sostenibles.	75,00 % (6 / 8)
Los participantes tienen un mejor entendimiento de la diversidad en sus sociedades.	100,00 % (8 / 8)
Los participantes están más comprometidos con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	37,50 % (3 / 8)
Los participantes están más interesados en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de su comunidad local.	0,00 % (0 / 8)
Los participantes han aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	75,00 % (6 / 8)
Los participantes han aprendido más acerca de cómo usar la tecnología digital de manera útil y novedosa.	75,00 % (6 / 8)
Los participantes tienen mucho interés en poder usar más tecnologías digitales en sus estudios o en su trabajo.	50,00 % (4 / 8)

Movilidad en grupo de alumnos escolares - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico
Apoyo lingüístico

	Número de participantes	Número de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico



Aprendizaje de idiomas

Creo que los participantes han mejorado sus habilidades en el idioma principal utilizado durante la actividad de movilidad 100% (8 / 8)

Los participantes recibieron algún tipo de apoyo para mejorar sus habilidades lingüísticas antes o durante el periodo de la movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales educativos lingüísticos, refuerzo lingüístico)? 37.5% (3 / 8)

Movilidad en grupo de alumnos escolares - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.*

Nos sentimos muy satisfechos ya que todos los profesores acompañantes responsables han cumplimentado las encuestas. Analizando los resultados, debemos destacar que nuestro punto fuerte recae en la organización y gestión de las movilidades ya que hemos tenido un resultado del 100% de satisfacción por lo que se refiere a la preparación, transferencia de información y alojamiento. Creemos que la experiencia adquirida en los últimos años gracias a las oportunidades que nos brindan los proyectos Erasmus ha sido de gran ayuda. El buen entendimiento con los socios es otro punto clave para preparar las cuestiones prácticas. Si nos centramos en la opinión de los profesores responsables por lo que se refiere al impacto de la movilidad en los alumnos, también nos mostramos satisfechos ya que en 6 de los resultados propuestos por el cuestionario se ha obtenido más de un 75% de conformidad: 1- Los participantes han aprendido o mejorado habilidades prácticas útiles. 2- Los participantes son ahora más seguros de sí mismos, independientes y responsables. 3- Los participantes han cambiado sus hábitos por otros más sostenibles. 4- Los participantes tienen un mejor entendimiento de la diversidad en sus sociedades. 5- Los participantes han aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos. 6- Los participantes han aprendido más acerca de cómo usar la tecnología digital de manera útil y novedosa. Cabe decir que cuando el profesor completa la encuesta sobre la movilidad, piensa que sus preguntas se refieren a los días de estancia en el otro país y no tiene en cuenta los proyectos asociados que se llevan a cabo durante todo el curso escolar referentes a la movilidad. Como puntos débiles, y que deberemos mejorar en el futuro, tendríamos los siguientes resultados: 1- Los participantes tienen ideas más claras sobre los objetivos de su vida personal y profesional. 2- Participantes que han aumentado sus posibilidades de acceder al programa de estudios que desean. 3- Los participantes han aumentado las posibilidades de encontrar un trabajo (ahora o en el futuro). 4- Los participantes están más interesados en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de su comunidad local. La verdad es que nuestros alumnos son todavía demasiado pequeños (12-16) para pensar todavía en su futuro profesional de manera clara. Otro punto débil sería: 1- Los participantes están más comprometidos con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo. Creemos que este tema deberemos trabajarlo en las próximas movilidades dada su importancia. Sin embargo, pensamos que es muy difícil que en todas las movilidades se considere que se obtienen los 14 resultados propuestos porque muchas de ellas se centran en un tema concreto y es más difícil observar el impacto a largo plazo en los participantes, que estamos convencidos de tenerlo por lo que se refiere a todos y cada uno de esos 14 resultados propuestos. Finalmente, mencionar que los participantes no han

recibido preparación lingüística previa puesto que no era necesaria.

Aprendizaje por observación

Aprendizaje por observación – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes 100,00%

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tiene con su experiencia de movilidad Erasmus+?	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	100% (1 / 1)

Los comentarios de los participantes indican que más del 10% de los participantes estaban insatisfechos, o que algunos participantes han declarado estar "muy insatisfechos" con su experiencia Erasmus+. Comente estos datos. ¿Cuáles fueron los motivos de la insatisfacción de los participantes? ¿Qué medidas se tomaron para mejorar la situación?*

Nos ha sorprendido mucho la respuesta al cuestionario donde se indica que la profesora participante en la movilidad de Aprendizaje por observación fuera: "Muy insatisfecha". Por este motivo, nos hemos entrevistado con dicha profesional y también ella se ha mostrado sorprendida. Así que confirmamos que fue un error de la profesora al marcar "Muy insatisfecha" cuando quería marcar "Muy satisfecha". Para prueba, adjuntamos copia de las respuestas del cuestionario (enquesta_eu.pdf) donde en los apartados de redacción se percibe la total satisfacción de la profesional.

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	100% (1 / 1)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	100% (1 / 1)



Aprendizaje por observación – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento

Disposiciones para la preparación

Antes de viajar para realizar la actividad de movilidad, ¿ha recibido algún tipo de preparación, formación o información sobre el país de destino y la organización de acogida?		100% (1 / 1)
Si la respuesta es positiva, ¿han sido esta preparación e información útiles para Ud.?	Sí, me he sentido bien preparado	100% (1 / 1)
	Sí, pero hubiera necesitado estar más preparado	0% (0 / 1)
	No, no la he encontrado útil	0% (0 / 1)
Antes de viajar para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir mi periodo de movilidad (qué tareas iba a llevar a cabo y qué conocimientos iba a adquirir)		100% (1 / 1)
He firmado un acuerdo de aprendizaje o un documento similar en el que se establecían los resultados de aprendizaje de mi periodo de movilidad		100% (1 / 1)

Disposiciones para el alojamiento:

El periodo de docencia en la organización de acogida fue de buena calidad y relevante para mí.		100% (1 / 1)
Me he sentido bien recibido/a e integrado/a en mi organización de acogida.		100% (1 / 1)
Tuve en la organización de acogida un tutor o equivalente que seguía el progreso y los resultados de mi aprendizaje.		100% (1 / 1)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia		100% (1 / 1)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia		100% (1 / 1)

Aprendizaje por observación - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados



Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+	100% (1 / 1)
--	----------------

Resultados de las actividades ejecutadas

He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas relevantes para mi trabajo actual y mi desarrollo profesional.	100,00 % (1 / 1)
He mejorado mis conocimientos sobre la materia que estoy impartiendo en el aula y sobre mi sector profesional.	100,00 % (1 / 1)
He mejorado mis capacidades de organización, gestión y liderazgo.	100,00 % (1 / 1)
Han aumentado mis oportunidades profesionales.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad.	100,00 % (1 / 1)
He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles.	100,00 % (1 / 1)
Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad.	100,00 % (1 / 1)
Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	100,00 % (1 / 1)
Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital.	100,00 % (1 / 1)
Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo.	100,00 % (1 / 1)

Certificación de los resultados de aprendizaje:

Certificación de los resultados de aprendizaje:	Número de participantes
No se ha expedido ninguna certificación	0

Aprendizaje por observación - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico



Apoyo lingüístico

	Número de participantes	Número de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico
Inglés	1	0

Aprendizaje de idiomas

Creo que han mejorado mis competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante mi periodo de movilidad	100% (1 / 1)
He recibido apoyo para mejorar mis competencias lingüísticas antes o durante mi periodo de movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales de aprendizaje de idiomas, refuerzo lingüístico o similar).	0% (0 / 1)

Nota: los datos de la tabla siguiente excluyen a los participantes que hablaban ya con fluidez el idioma principal utilizado durante su período de movilidad.

Aprendizaje por observación - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.*

Como se puede observar en las respuestas obtenidas en el cuestionario de satisfacción, la movilidad de aprendizaje por observación fue un gran éxito. La única respuesta negativa es la que concierne el apoyo lingüístico porque la participante ya tenía un buen nivel de lengua y no fue necesario ningún curso previo a la movilidad. Estamos muy satisfechos con los resultados y pensamos que el mérito es compartido entre: - El equipo impulsor Erasmus de profesores del centro que aboga por el cuidado de sus profesionales ofreciendo la información con antelación y organizando todas las cuestiones prácticas, y, sobre todo, escuchando las necesidades y expectativas de los profesores. - La escuela colaboradora ofreciendo una buena propuesta de horario y acogiendo cordialmente a la profesora. - La profesora participante mostrándose muy dispuesta para aprender de toda la experiencia de manera global.



Estancias de enseñanza o formación (para personal)

Estancias de enseñanza o formación (para personal) – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes 100,00%

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tiene con su experiencia de movilidad Erasmus+?	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	100% (1 / 1)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	100% (1 / 1)

Estancias de enseñanza o formación (para personal) – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento



Disposiciones para la preparación

Antes de viajar para realizar la actividad de movilidad, ¿ha recibido algún tipo de preparación, formación o información sobre el país de destino y la organización de acogida?		100% (1 / 1)
Si la respuesta es positiva, ¿han sido esta preparación e información útiles para Ud.?	Sí, me he sentido bien preparado	0% (0 / 1)
	Sí, pero hubiera necesitado estar más preparado	100% (1 / 1)
	No, no la he encontrado útil	0% (0 / 1)
Antes de viajar para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir mi periodo de movilidad (qué tareas iba a llevar a cabo y qué conocimientos iba a adquirir)		100% (1 / 1)
He firmado un acuerdo de aprendizaje o un documento similar en el que se establecían los resultados de aprendizaje de mi periodo de movilidad		100% (1 / 1)

Disposiciones para el alojamiento:

El periodo de docencia en la organización de acogida fue de buena calidad y relevante para mí.		100% (1 / 1)
Me he sentido bien recibido/a e integrado/a en mi organización de acogida.		100% (1 / 1)
Tuve en la organización de acogida un tutor o equivalente que seguía el progreso y los resultados de mi aprendizaje.		100% (1 / 1)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia		100% (1 / 1)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia		100% (1 / 1)

Estancias de enseñanza o formación (para personal) - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados

Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+		100% (1 / 1)
---	--	----------------



Resultados de las actividades ejecutadas

He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas relevantes para mi trabajo actual y mi desarrollo profesional.	100,00 % (1 / 1)
He mejorado mis conocimientos sobre la materia que estoy impartiendo en el aula y sobre mi sector profesional.	100,00 % (1 / 1)
He mejorado mis capacidades de organización, gestión y liderazgo.	100,00 % (1 / 1)
Han aumentado mis oportunidades profesionales.	0,00 % (0 / 1)
He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad.	100,00 % (1 / 1)
He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles.	100,00 % (1 / 1)
Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad.	100,00 % (1 / 1)
Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	100,00 % (1 / 1)
Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital.	100,00 % (1 / 1)
Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo.	100,00 % (1 / 1)

Certificación de los resultados de aprendizaje:

No se ha expedido ninguna certificación

Número de participantes

0

Estancias de enseñanza o formación (para personal) - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico



Apoyo lingüístico

	Número de participantes	Número de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico
Inglés	1	0

Aprendizaje de idiomas

Creo que han mejorado mis competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante mi periodo de movilidad	100% (1 / 1)
He recibido apoyo para mejorar mis competencias lingüísticas antes o durante mi periodo de movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales de aprendizaje de idiomas, refuerzo lingüístico o similar).	0% (0 / 1)
Nota: los datos de la tabla siguiente excluyen a los participantes que hablaban ya con fluidez el idioma principal utilizado durante su período de movilidad.	

Estancias de enseñanza o formación (para personal) - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.*

Por primera vez, en nuestra escuela se organizaba una movilidad de estas características y no nos sentíamos seguros en un principio ya que se trataba de hacer un intercambio de profesoras de inglés durante 2 semanas lectivas y esto tenía una gran repercusión en el alumnado puesto que iban a cambiar de profesora durante ese período. Aunque se tratara de clases de inglés, la profesora que venía a nuestro centro no hablaba ni catalán ni castellano y la profesora que fue al centro italiano no sabía tampoco italiano. Sin embargo, este hecho, que podía parecer una dificultad inicial, resultó ser un punto fuerte puesto que los alumnos percibieron la importancia de hablar inglés, es decir, la lengua se convirtió en un hecho imprescindible en un contexto real, no una situación ficticia de clase. La experiencia ha tenido un gran impacto en los dos centros: - Los alumnos han podido asistir a clase con otra profesora y, por lo tanto, conocer nuevas metodologías. - Los profesores de las distintas escuelas han acogido dos profesionales y han podido intercambiar materiales pedagógicos y reflexiones sobre los sistemas educativos de los dos países. - Las profesoras participantes han podido vivir una inmersión total en el sistema del otro país, teniendo un papel protagonista y no lo solo de

observación. Estamos muy satisfechos con los resultados del cuestionario y pensamos que el mérito, al igual que para la movilidad de jobshadowing, es compartido entre: - El equipo impulsor Erasmus de profesores del centro que aboga por el cuidado de sus profesionales, ofreciendo la información con antelación y organizando todas las cuestiones prácticas, y, sobre todo, escuchando las necesidades y expectativas de los profesores. - La escuela colaboradora ofreciendo una acogida cordial a la profesora y asignándole un tutor. - La profesora participante mostrándose muy dispuesta para aprender de toda la experiencia de manera global. La profesora indica en su cuestionario que "hubiera tenido que estar más preparada" y después de entrevistarnos con ella para saber cómo poder mejorar, nos comentó que hubiera sido de utilidad conocer a los alumnos italianos previamente, quizás a través de un par de clases online. El equipo impulsor lo anota como punto de mejora para otra experiencia posterior. Finalmente, no se llevó a cabo ningún tipo de apoyo lingüístico porque se trataba de una profesora de inglés, con un conocimiento excelente de la lengua.

Cursos y formación

Cursos y formación – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes	100,00%
---	---------

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tiene con su experiencia de movilidad Erasmus+?	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	100% (1 / 1)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	100% (1 / 1)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	100% (1 / 1)



Calificación dada por los participantes a los cursos y formación a los que acudieron	5 - Muy buena calidad	4 – Buena calidad	3 – Calidad aceptable	2 – Baja calidad	1 – Muy baja calidad
Información y transparencia	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)
Contenido y pedagogía	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)
Dimensión europea	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)
Servicios e instalaciones	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)
Seguimiento	0% (0 / 1)	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)	0% (0 / 1)
Valoración general del curso (promedio)	4.8				

Cursos y formación – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento

Disposiciones para la preparación

Antes de viajar para realizar la actividad de movilidad, ¿ha recibido algún tipo de preparación, formación o información sobre el país de destino y la organización de acogida?	100% (1 / 1)	
Si la respuesta es positiva, ¿han sido esta preparación e información útiles para Ud.?	Sí, me he sentido bien preparado	100% (1 / 1)
	Sí, pero hubiera necesitado estar más preparado	0% (0 / 1)
	No, no la he encontrado útil	0% (0 / 1)
Antes de viajar para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir mi periodo de movilidad (qué tareas iba a llevar a cabo y qué conocimientos iba a adquirir)	100% (1 / 1)	
He firmado un acuerdo de aprendizaje o un documento similar en el que se establecían los resultados de aprendizaje de mi periodo de movilidad	0% (0 / 0)	

**Disposiciones para el alojamiento:**

Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (1 / 1)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (1 / 1)

Cursos y formación - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados

Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+	100% (1 / 1)
--	----------------

Resultados de las actividades ejecutadas

He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas relevantes para mi trabajo actual y mi desarrollo profesional.	100,00 % (1 / 1)
He mejorado mis conocimientos sobre la materia que estoy impartiendo en el aula y sobre mi sector profesional.	100,00 % (1 / 1)
He mejorado mis capacidades de organización, gestión y liderazgo.	0,00 % (0 / 1)
Han aumentado mis oportunidades profesionales.	0,00 % (0 / 1)
He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad.	0,00 % (0 / 1)
He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles.	0,00 % (0 / 1)
Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad.	100,00 % (1 / 1)
Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	100,00 % (1 / 1)
Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	100,00 % (1 / 1)
He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital.	0,00 % (0 / 1)
Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo.	0,00 % (0 / 1)



Certificación de los resultados de aprendizaje:	Número de participantes
No se ha expedido ninguna certificación	0

Cursos y formación - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico

Apoyo lingüístico

	Número de participantes	Número de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico
Francés	1	0

Aprendizaje de idiomas

Creo que han mejorado mis competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante mi periodo de movilidad	100% (1 / 1)
He recibido apoyo para mejorar mis competencias lingüísticas antes o durante mi periodo de movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales de aprendizaje de idiomas, refuerzo lingüístico o similar).	100% (1 / 1)

Nota: los datos de la tabla siguiente excluyen a los participantes que hablaban ya con fluidez el idioma principal utilizado durante su período de movilidad.

Cursos y formación - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.*

En este caso también nos sentimos muy satisfechos por los resultados del cuestionario y el éxito de la experiencia. La profesora participante era una profesora de inglés con conocimientos de francés que quería mejorar el conocimiento de dicha lengua. Como ya se ha comentado en las movildades anteriores, el éxito es



debido a: - El equipo impulsor Erasmus de profesores del centro que aboga por el cuidado de sus profesionales, ofreciendo la información con antelación y organizando todas las cuestiones prácticas, y, sobre todo, escuchando las necesidades y expectativas de los profesores. En este caso, la profesora forma parte de este equipo. - La calidad del curso, que a veces es difícil de encontrar. Sin embargo, en este caso teníamos referencias de la academia y del curso gracias a otros docentes de la zona que habían participado en años anteriores. - La profesora participante mostrándose muy dispuesta para aprender. Si observamos con detalle las respuestas de la encuesta, vemos que la parte organizativa y de satisfacción general obtiene resultados del 100%. La profesora declara que no ha firmado un contrato de aprendizaje con nuestra escuela puesto que los objetivos del curso y certificado de asistencia fue elaborado por la academia responsable de la formación. La profesora firmó con nuestra escuela el convenio de subvención del participante. Por lo que se refiere a los resultados concretos de la movilidad, la participante indica un acuerdo total con la consecución de los siguientes resultados: 1- He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas relevantes para mi trabajo actual y mi desarrollo profesional. 2- He mejorado mis conocimientos sobre la materia que estoy impartiendo en el aula y sobre mi sector profesional. 3- Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad. 4- Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo. 5- Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local. 6- He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos. Sin embargo, considera que la experiencia no ha conllevado estos resultados: 1- He mejorado mis capacidades de organización, gestión y liderazgo. 2- He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad. 3- He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles. 4- He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital. 5- Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo. Los resultados son completamente lógicos puesto que se trató de un curso de perfeccionamiento de lengua y no se trataron cuestiones metodológicas ni de digitalización de las aulas. Tampoco se trató el tema de la sostenibilidad. De hecho, este último punto nos sorprende porque fue una movilidad verde pero es verdad que la profesora ya está muy concienciada y uno de los requisitos que puso para participar en el curso fue que no se viajara en avión. Así pues, tiene sentido la respuesta negativa al "cambio de hábitos más sostenibles".



Sello Europeo de las Lenguas

El Sello Europeo de las Lenguas es un premio concedido por la Comisión Europea como parte del Programa Erasmus+. Sus objetivos son reconocer la excelencia en los proyectos del área del multilingüismo, ayudar a compartir sus resultados y promover el interés del público en el aprendizaje de idiomas.

Los Sellos Europeos de las Lenguas se conceden en cada estado miembro de la Unión Europea y de los terceros países asociados a Erasmus+. Puede conocer más sobre el Sello Europeo de las Lenguas en la web Europa, aquí:

aquí

0

Gracias a que su organización ha completado un proyecto de movilidad de la Acción clave 1, ahora tiene la oportunidad de solicitar el Sello Europeo de las Lenguas.

Tenga en cuenta que la solicitud del Sello Europeo de las Lenguas no va a influir de ningún modo sobre la evaluación de su informe final. Toda la información proporcionada en las respuestas a las preguntas de esta sección se usará exclusivamente en los procedimientos de selección del Sello Europeo de las Lenguas.

¿Desea solicitar el Sello Europeo de las Lenguas?

NO

Organizaciones de acogida

Tipo de actividad	Organización de acogida	Tipo de organización	Número de participantes en las visitas preparatorias	Número de participantes
Cursos y formación	CAVILAM - Alliance française (E10128287)	Otro tipo de organización	0	1
Movilidad en grupo de alumnos escolares	Szkola Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego (E10155938)	Otro tipo de organización	0	15
Movilidad en grupo de alumnos escolares	COLLEGE DIDIER DAURAT (E10113026)	Otro tipo de organización	0	14
Movilidad en grupo de alumnos escolares	ASSOCIATION MARIE PILA (E10198288)	Otro tipo de organización	0	13
Movilidad en grupo de alumnos escolares	Liceo Peano-Pellico (E10206953)	Otro tipo de organización	0	12
Movilidad en grupo de alumnos escolares	LICEO STATALE "AUGUSTO MONTI" - CHIERI (E10195821)	Otro tipo de organización	0	10
Movilidad en grupo de alumnos escolares	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu (E10290008)	Otro tipo de organización	0	9
Movilidad en grupo de alumnos escolares	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 (E10033048)	Otro tipo de organización	0	9



Movilidad en grupo de alumnos escolares	LYCÉE GÉNÉRAL ET POLYVALENT BAGATELLE ()	Escuela/Instituto/Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)	0	8
Aprendizaje por observación	Taavetin koulu (E10249280)	Otro tipo de organización	0	1
Estancias de enseñanza o formación (para personal)	Liceo Peano-Pellico (E10206953)	Otro tipo de organización	0	1
Total	-	-	0	93

Feedback

The following question represents your feedback to the European Commission about application, implementation and reporting procedures for your Erasmus+ project. When answering this question, please take into account the opinion of organisations involved in your project.

Do you consider that the procedures applicable to your project were proportionate and simple?*

YES

Anexos

El tamaño máximo por archivo es 15 MB y el tamaño total máximo es 100 MB.

El número máximo total de anexos es 100.

Declaración responsable

Descargue la Declaración Responsable e imprímala. Una vez firmada por el representante legal, adjúntela aquí.

Otros documentos

Adjunte cualquier otro documento relevante.

Si tiene alguna otra pregunta, contacte con su Agencia Nacional. Encontrará los datos de contacto aquí: [Lista de Agencias Nacionales](#).

0

Lista de documentos



No	Nombre	Tamaño del archivo (kB)	Tipo de documento
0	DESCRIPCIÓN MOVILIDADES BM.docx	0 262	Otros documentos
1	captura.jpg	0 397	Otros documentos
2	PLAN ESTRATÉGICO OK (2).docx	0 250	Otros documentos
3	Resumen movilidades (1).docx	0 16	Otros documentos
4	enquesta_eu.pdf	0 67	Otros documentos
5	PLAN DE MOVILIDADES OK (2).docx	0 239	Otros documentos
6	DeclarationOnHonour 2022-1-ES01-KA121-SCH-000056554 ES 2023-09-24T08_55_31 (1).pdf	0 115	Declaración responsable
Tamaño total (kB)		2581	



Lista de comprobación

Antes de enviar su informe a la Agencia Nacional, asegúrese de que:

- Toda la información necesaria sobre su proyecto ha sido registrada en el Beneficiary Module (BM)
- El formulario del informe se ha cumplimentado utilizando uno de los idiomas obligatorios especificados en el Convenio de Subvención
- Se han adjuntado todos los documentos relevantes:
- Declaración Responsable, firmada por el representante legal de la organización beneficiaria.
- Los documentos justificativos necesarios según lo solicitado en el convenio de subvención.
- Ha guardado o impreso la copia del formulario completado para archivarlo.

Conditions for Interim Report submission

Interim Report can only be submitted if:

- Se han completado todos los campos obligatorios del informe
- El presupuesto declarado es mayor que cero, consulte Presupuesto 0
- All fewer opportunities participants in the project have a reason declared in the Fewer opportunities section 0
- Todas las actividades de movilidad y de grupo tienen el estado «Completo», vea Lista de actividades de movilidad y Lista de actividades de movilidad - Lista de actividades en grupo 0
- Se ha subido la Declaración Responsable 00
- Se ha completado la lista de comprobación

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

Lea nuestra declaración de privacidad para comprender cómo procesamos y protegemos

sus datos personales

0