



PLAN DE MOVILIDADES KA121 (4a petició_ 2024-1-ES01-KA121-SCH-000196340)

Estos son los objetivos establecidos que a partir de ahora serán designados por el número:

- O1: La inclusión social y atención de los alumnos con necesidades especiales (desde dificultades de aprendizaje o de habilidades sociales a altas capacidades) con el fin de la búsqueda de la equidad.
- O2: La mejora lingüística de nuestros alumnos dando importancia no solo al inglés sino también a la diversidad lingüística europea.
- O3: La mejora de la metodología y la introducción de prácticas innovadoras en el aula a través del intercambio transnacional de buenas prácticas para mejorar las competencias de nuestros alumnos.
- O4: La potenciación del sentimiento europeo y valoración de la cultura que compartimos gracias a las movilizaciones generalizadas.
- O5: La mejora de la digitalización en las aulas.
- O6: La creación de una red de escuelas y profesores de cooperación transfronteriza.¹

En la siguiente tabla se puede comparar la previsión presentada en nuestro plan de movilizaciones de la acreditación Erasmus y la ejecución real durante nuestro primer año de KA121. En negro está recogida la previsión y en azul la ejecución real.

CURSO	MOVILIDAD + PROYECTO VIRTUAL	OBJETIVO QUE SE DESARROLLA
1ESO	<p>Proyecto virtual en un entorno de intercomprensión.</p> <p>1-Acogida de un grupo de alumnos italianos durante una semana en familias. Nuestras movilizaciones a Italia se realizarán durante el quinto año de acreditación (2025-2026). Durante esa semana se llevó a cabo un proyecto interdisciplinar titulado "Our cuisine is the image of the landscape in a pot", sobre la importancia de la sostenibilidad alimentaria /cultural y los ODS. Se aprovechó para que los alumnos prepararan píldoras de italiano y español. Acogida de 16 alumnos italianos. Durante esta acogida se lleva a cabo una actividad en entorno de intercomprensión en francés, catalán, italiano y español para crear un calendario estacional de los alimentos y presentaciones orales.</p> <p>2-Acogida de un grupo de alumnos polacos durante una semana de noviembre en familias. Nuestra movilidad a Polonia también se llevó a cabo durante el curso 2024-2025 en febrero. Durante esas dos</p>	<p>O1 En la selección del alumnado se valora la responsabilidad y la motivación, sin tener en cuenta los resultados académicos para que todos puedan participar. Se otorgan dos plazas a alumnos con no neurotípicos con dificultades de aprendizaje.</p> <p>O2 (lengua vehicular inglés y actividades en francés con píldoras de español, polaco e italiano en todas las movilizaciones.)</p> <p>O3 (Puesta en marcha de un trabajo interdisciplinar colaborativo)</p>

¹ La consecución de este objetivo es paralela a las movilizaciones, así que no se mencionará en los siguientes esquemas.





	<p>semanas se llevó cabo un proyecto interdisciplinar titulado “We love our birds”, sobre la biodiversidad y los ODS. Se aprovechó para que los alumnos prepararan píldoras de polaco y español. Grupo de 12 alumnos españoles + 12 polacos.</p>	<p>O4 (proyecto interdisciplinar a través del eje del entorno)</p> <p>O5 (intercambio digital antes del encuentro y trabajo digital durante el encuentro, proyecto eTwinning con la escuela de Polonia.)</p> <p>O6 (Es el tercer año consecutivo que trabajamos con la escuela de Polonia.)</p>
2ESO	<p>Proyecto virtual con alguna escuela francesa seguido de una movilidad generalizada de alumnos (estancia y acogida). Previsión de 30 alumnos y 2 profesores.</p> <p>1-Finalización del proyecto iniciado durante el curso 2023-2024 con tres escuelas italianas (Cavallermaggiore, Caramagna y Bordighera) a través de la movilidad de nuestros alumnos a Italia. Movilidad de 28 alumnos de nuestra escuela.</p> <p>2-Intercambio con un grupo de alumnos franceses durante una semana (sin subvención) y actividades en línea durante todo el curso (estancia en Francia y acogida en familias en Granollers). Movilidad y acogida de 54 alumnos por escuela.</p>	<p>O1 La selección del alumnado valora la responsabilidad y la motivación, por encima de los resultados académicos, para que todos puedan participar.</p> <p>O2 (Lengua vehicular inglés, francés y píldoras de italiano)</p> <p>O3 (Trabajo interdisciplinar colaborativo basado en ODS y prácticas STEAM)</p> <p>O4 (Convivencia en familias y transmisión de la cultura europea propia de cada país)</p> <p>O5 (intercambio digital antes y después de los encuentros)</p> <p>O6 (Programación de actividades anuales paralelas con escuelas extranjeras durante años consecutivos)</p>
3ESO	<p>Proyecto virtual con alguna escuela francesa seguido de una movilidad generalizada de alumnos (estancia y acogida). Previsión de 30 alumnos y 2 profesores.</p> <p>Proyecto virtual basado en PBL e interdisciplinariedad con alguna escuela europea seguido de una movilidad de alumnos (15 alumnos y 2 profesores).</p> <p>1-Proyecto virtual basado en PBL sobre ODS, centrado en el turismo sostenible, con una escuela de Letonia, titulado “Sustainable Tourism in Europe”. Movilidad a Letonia y acogida en Granollers. Movilidad de 12 alumnos y acogida de 12 alumnos.</p>	<p>O1 La selección del alumnado valora la responsabilidad y la motivación, por encima de los resultados académicos para que todos puedan participar.</p> <p>O2 (Lengua vehicular francés e inglés. Enseñanza del castellano)</p> <p>O3 (Puesta en marcha de un trabajo interdisciplinar colaborativo con Letonia/ creación y entrega de material de español)</p>





	<p>2-Proyecto "lectores de español" con una escuela de Praga. Trabajo de las competencias personales y digitales. Movilidad de 13 alumnos y acogida de 13.</p> <p>3-Intercambio con un grupo de alumnos franceses durante una semana (sin subvención) y actividades en línea durante el curso sobre alimentación (estancia en Francia y acogida en familias en Granollers). Movilidad y acogida de 20 alumnos por escuela.</p>	<p>para extranjeros a la escuela checa)</p> <p>O4 (Convivencia en familias y transmisión de la cultura europea propia de cada país)</p> <p>O5 (Intercambio digital antes y después del encuentro)</p> <p>O6 (Programación de actividades anuales paralelas con escuelas extranjeras durante años consecutivos)</p>
4ESO	<p>Proyecto internacional con un instituto europeo. Trabajo científico-artístico en un entorno plurilingüe. Movilidad de 25 alumnos y 3 profesores (estancia y acogida). Movilidad de media durada de 2 alumnos.</p> <p>1-Proyecto virtual basado en PBL sobre ODS, centrado en la sostenibilidad, con otras cuatro escuelas europeas (Polonia, Suecia, Finlandia y Portugal), titulado "Our family is in the mood for green". Movilidad a Polonia, Finlandia y Portugal de 24 alumnos y acogida de la escuela de Polonia en Granollers (9 alumnos). La finalidad del proyecto fue la creación y difusión de un libro para niños pequeños sobre sostenibilidad.</p> <p>Hay un proyecto eTwinning enlazado con la escuela de Polonia y otras escuelas europeas (Grecia, Italia, España) titulado "Sustainability through literature and culture).</p> <p>2- Acogida de cinco alumnas francesas de Vienne durante un mes.</p>	<p>O1 La selección del alumnado valora la responsabilidad y la motivación, por encima de los resultados académicos para que todos puedan participar.</p> <p>O2 (inglés y español) Píldoras de las lenguas vernáculas en todas las movilidades.</p> <p>O3 (Puesta en marcha de un trabajo interdisciplinar colaborativo)</p> <p>O4 (Convivencia en familias e inmersión en la cultura europea propia de cada país)</p> <p>O5 (Intercambio digital antes y después del encuentro)</p> <p>O6 (Programación de actividades anuales paralelas con escuelas extranjeras, uniéndose en un partenariado)</p>
1BACHILLERATO	<p>Proyecto virtual con alguna escuela francesa para los alumnos de Bachibac seguido de una movilidad generalizada de alumnos (estancia y acogida). Previsión de 15 alumnos y 2 profesores. Proyecto virtual basado en PBL e interdisciplinariedad con alguna escuela europea seguido de una movilidad de alumnos (20 alumnos y 2 profesores).</p> <p>1-Proyecto virtual basado en la literatura y el teatro con una escuela francesa con el objetivo de crear una miscelánea teatral bilingüe de obras clásicas de la literatura española y francesa. Movilidad de 20 alumnos por escuela (estancia y acogida).</p>	<p>O1 La selección del alumnado valora la responsabilidad y la motivación, por encima de los resultados académicos para que todos puedan participar.</p> <p>O2 (lengua vehicular inglés, francés e italiano). Curso de italiano previo a la movilidad.</p> <p>O3 (Puesta en marcha de un trabajo interdisciplinar colaborativo)</p>





	<p>2- Movilidad a Italia de 15 alumnos para inmersión en el sistema italiano de secundaria durante una semana.</p>	<p>O4 (Literatura y artes escénicas europeas. Convivencia en familias e inmersión en la cultura europea propia de cada país) O5 (proyecto digital) O6 (Programación de actividades anuales paralelas con escuelas extranjeras)</p>
2BACHILLERATO	<p>Proyecto virtual con alguna escuela francesa para los alumnos de Bachibac seguido de una movilidad generalizada de alumnos (estancia y acogida). Previsión de 15 alumnos y 2 profesores.</p> <p>1- Movilidad a Francia de 18 alumnos para inmersión en el sistema francés de secundaria durante una semana y visita de los museos más importantes para relacionar las corrientes literarias con las artes plásticas y conseguir entender el arte como un todo y un motor de la sociedad, alumnos de doble titulación Bachibac.</p> <p>2- Proyecto sobre teatro e introspección con una escuela de Suecia para los alumnos de Bachillerato escénico a través del proyecto "My bedroom". Movilidad de 11 alumnos. Durante el curso 2023-2024 se acogieron los alumnos suecos en nuestra escuela.</p>	<p>O1 La selección del alumnado valora la responsabilidad y la motivación, por encima de los resultados académicos para que todos puedan participar. O2 (lengua vehicular francés e inglés) O4 (Inmersión en el sistema educativo francés y la cultura de la capital francesa. Convivencia en familias e inmersión en la cultura europea propia de cada país) O6 (Programación de actividades anuales paralelas con escuelas extranjeras/ nuevas metodologías para la enseñanza de las artes dramáticas.)</p>
PROFESORES	<p>2 profesores realizan una estancia de job shadowing en una escuela europea. 2 profesores son acogidos para job shadowing en nuestro centro.</p> <p>1- Acogida de 4 profesoras de Estonia en modalidad de jobshadowing en nuestra escuela. 2- Acogida del rector y vicerector del distrito de Kussnacht de Suiza visitan nuestra escuela. 3- La secretaria del centro y profesora de Lengua y literatura española llevó a cabo una movilidad de jobshadowing de una semana en Estonia. 4- Una profesora de nuestro centro asiste a un curso de formación en Dublín sobre Inteligencia Artificial en verano. 5- Una profesora de nuestro centro asiste a un curso de inglés en Dublin en verano. 6- Una administrativa del centro asiste a un curso de inglés en Malta durante el verano. 7- Se llevan a cabo dos reuniones preparatorias pero sin subvención para organizar las movilidades de larga duración para el curso 2025-2026.</p>	<p>O2 (Mejora de las lenguas extranjeras: inglés) O3 (Mejora de la metodología e introducción de prácticas innovadoras en el aula a través del intercambio y el aprendizaje de buenas prácticas) O4 (Inmersión en el sistema educativo y la cultura europea propia de cada país) O5 (Nuevas metodologías digitales) O6 (Encuentro de nuevos centros para proyectos futuros)</p>





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Celestí Bellera

El objetivo O1 no se ha descrito en cada uno de los niveles académicos puesto que se da por entendido que se ha incluido en las todas actividades de movilidad y en todos los proyectos a distancia a alumnos con menos oportunidades.



Esteve Terrades, s/n
08402 Granollers
Tel: 93 879 49 14
iesbellera@bellera.cat
www.bellera.cat