

VISITA PREPARATÒRIA AL GYMNÁZIUM GOLIANOVA 68 DE NITRA (ESLOVÀQUIA)

30 I 31 DE MARÇ DE 2026



Alicia Franco i Deborah Boglio

Nitra és una ciutat que es troba a l'est d'Eslovàquia a uns 60 quilòmetres de la capital del país, Bratislava. Té uns 80.000 habitants i el motor econòmic de la ciutat són les fàbriques de cotxes. La ciutat té escoles públiques i concertades, sobretot religioses. També hi ha dues universitats.

El Gymnázium Golianovva 68 de Nitra és una escola de secundària pública molt prestigiosa de la regió. Hi ha la possibilitat de cursar la secundària bilingüe en anglès i eslovac. Dilluns es feien les proves d'accés per aquesta opció i s'hi van presentar més de 400 alumnes per només 30 places. També hi ha prova d'accés per a l'itinerari monolingüe.



En aquest centre hi ha uns vuit-cents alumnes i unes cinquanta professores, gairebé totes dones. Hi ha una sala de professors per fer reunions, un espai per relaxar-se i cadascú té un despatx per poder treballar. Els professors fan 22 classes setmanals, però poden tenir hores extres pagades i fan reunions un cop al mes.



Com a República Txeca, en aquest país es pot triar cursar la secundària durant 4, 6 o 8 anys, començant a edats diferents. A les classes s'ajunten alumnes amb un o dos anys de diferència. Els Gymnázium són establiments on s'hi estudien continguts acadèmics pensats per anar a la Universitat. Els adolescents eslovacs poden triar seguir un itinerari més professionalitzant en altres centres educatius.

L'escola té més de cent anys però es troba en perfecte estat ja que hi ha reformes contínues. No hi sobra res, però tampoc manca cap cosa. A les aules hi ha projectors i els professors tenen el seu propi ordinador personal. És curiós que no tenen una instal·lació d'altaveus, sinó que els professors porten el seu petit altaveu portàtil amb ells. No hi ha ni un desperfecte a les parets ni una taula guixada. Les finestres tanquen bé, no hi ha cadires trencades... En definitiva, una escola molt ben mantinguda sense malbaratament! Fora fa molt fred però a l'interior s'hi està bé.



Regna el silenci als passadissos i tot està net. És veritat que tots els alumnes tenen una taquilla on hi deixen les sabates del carrer i agafen les sabatilles per anar per l'escola. Els professors també ho fan. Aquells més presumits es posen sabates, però que no les utilitzen per anar pel carrer.



Els alumnes no tenen ordinador i a l'aula es fan servir llibres. Tanmateix, els estudiants no tenen prohibit l'ús del mòbil. Alguns tenen tauletes personals per prendre apunts. Hi ha sales d'informàtica per fer tasques amb els ordinadors i per l'assignatura de digitalització.



Els passadissos són plens de treballs dels alumnes, sobretot artístics. Ens va sobtar que gairebé tot fos fet a mà. Hi ha espais on els alumnes poden descansar durant els moments de pausa. No hi falta l'Erasmus corner!



Les classes comencen a les 8 i acaben a les 13:30 o 14:30. A la tarda hi ha escola d'idiomes, els alumnes que volen s'hi poden quedar per un preu mòdic. Gairebé tots els alumnes es queden al menjador escolar, també els professors. Costa 2 euros al dia i el menú consta d'una sopa i un plat principal, a vegades també fruita. És curiós que hi hagi una liquidadora per poder fer suc amb la fruita; ens van explicar que és per afavorir el consum d'aquest aliment.

Les classes són de quaranta-cinc minuts i hi ha deu minuts de descans entre una i l'altra. Vora les deu hi ha una pausa de 20 minuts. Els alumnes no surten al pati, es queden a l'aula o al passadís. També poden anar a una petita cantina a comprar esmorzar.

Vam poder assistir a tres classes de diferents nivells de l'itinerari bilingüe: escriptura en anglès, literatura i anglès. Classes molt dinàmiques però sense tecnologia. Ens va sorprendre l'alt nivell de llengua dels alumnes. Es feien moltes activitats on els alumnes havien de parlar entre ells i parlaven sempre en anglès. Els professors segueixen el temari del llibre i afegeixen activitats per dinamitzar-lo.

La Katarina, la referent Erasmus i guia aquests dos dies, ens va explicar que els alumnes de l'itinerari bilingüe acreditaven un C2 al final dels estudis i els de l'itinerari ordinari, un C1. Tots els alumnes cursen dues llengües estrangeres: anglès i castellà o alemanys. AL final dels estudis acrediten un B2.

Vam tenir la sensació que els continguts que s'han de fer a cada classe eren clars i quedaven marcats per un currículum ben establert des del Departament d'Educació, i desplegat a través dels llibres de text que les professores dinamitzaven.

Pel que fa a l'Erasmus, és una escola amb molt moviment ja sigui per mobilitats de grups d'alumnes, mobilitats individuals de llarga durada i cursos de professortat.