

Diari d'estada a l'Atlas school de Dublín

AI & DIGITAL TOOLS¹

Setmana del 18 al 22 d'agost de 2025



Dilluns, 18 d'agost

Hem començat la setmana amb un esmorzar informal per conèixer-nos entre els membres del grup. Som 8 professores de secundària (França, Alemanya, Eslovàquia, França i Bèlgica) i un professor de Formació Professional (Alemanya). Tots són professors d'anglès excepte jo.

La professora es diu Kaity i és de Sud-àfrica, així que em dona l'oportunitat d'escoltar un accent d'anglès diferent del qual no estic acostumada.

L'estructura de la classe m'ha agradat ja que primer ens posem en el paper dels alumnes i després veiem com s'ha creat el material amb IA des del punt de vista del docent. També m'agrada que quan juguem a ser alumnes, el tema és sobre Irlanda. Aquesta primera classe estava basada sobre "Irish slang in English". Així doncs, les activitats et permeten aprendre sobre la cultura d'Irlanda. Hem estat treballant amb Chatgpt, Magic school i Character.ai. Amb les dues primeres aplicacions s'han creat textos amb un llistat de paraules, preguntes sobre de comprensió sobre un vídeo de YouTube, exercicis de repàs del vocabulari... Amb la tercera aplicació hem xatejat amb l'Oscar Wilde. Ens hem centrat sobre com escriure un bon *prompt* per obtenir un bon resultat amb la IA.

¹ Material del curs:  CURS AI AND DIGITAL TOOLS

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nbV9TyK2C2IUY0ECZ5eT0JPMzeocwdOM>

Per deures hem hagut de crear² una classe amb aquestes aplicacions i penjar-la al Classroom. Jo he preparat uns exercicis de nivell C1 sobre la influència del castellà en la llengua anglesa.

A la tarda, la professora ens ha guiat cap al centre de la ciutat tot donant-nos consells pràctics per a la setmana i fent alguna parada en algun edifici històric emblemàtic. Ha servit per fer una bona caminada de sis kilòmetres i dues hores de *listening* en anglès. I com no, hem acabat la tarda com uns bons dublinesos en un pub prenent una Guinness plegats.



Dimarts, 19 d'agost

Hem començat la classe presentant els deures i explicant l'ús que havíem fet de la IA per crear les classes.

Avui el tema de fons era l'emigració irlandesa a mitjan segle XIX a causa de la gran fam deguda a la crisi del cultiu de la patata. De nou, hem descobert aplicacions primer actuant com alumnes i després com a professors. Ens hem centrat en la gamificació de l'aula i l'ús de l'IA en aplicacions ja conegudes per a molts de nosaltres: Panquiz, Wayground y Quizlet.

En acabar hem reflexionat sobre la importància de revisar les creacions amb la intel·ligència artificial ja que encara hi ha molts errors. Després hem debatut sobre la gamificació a l'aula.

Per deures hem de preparar un joc sobre un tema que ens interressi. Jo estic fent un joc de deu preguntes amb Panquiz sobre: *UE values in art*.

A la tarda hem visitat el museu de la migració irlandesa (EPIC).



² [Aquest](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u3mMHUBe59fsJaKmCpPNKf2uKFoxsoaT) és el material creat amb IA
(<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u3mMHUBe59fsJaKmCpPNKf2uKFoxsoaT>)

Dimecres, 20 d'agost

El tema d'avui és la literatura irlandesa. Hem seguit la mateixa metodologia: primer treballar amb materials creats per intel·ligència artificial com a alumnes i després veure com s'han creat i esbrinar com crear el millor *prompt* per obtenir un bon resultat. Les eines treballades són les següents:

- Per a creació d'imatges i vídeos: Leonardo AI, Deep AI. També hem parlat de Pixabay com a font d'imatges, vídeos i música sense copyright.
- Per a creació de presentacions: Gamma, Genially i Canva. Tots tenen l'opció de crear presentacions amb Ai sigui escrivint un *prompt* específic o carregant un arxiu amb la informació. Genially és molt útil per trobar escape rooms ja fetes.

Per acabar, hem hagut de crear una presentació sobre la literatura del nostre país amb eines d'IA. Canva no ha funcionat bé, però la unió de ChatGPT+Gamma ha donat un bon resultat amb un fris cronològic de les èpoques claus de la literatura catalana. També he trobat un [escape room](#) a Genially.

Després de dinar, hem fet una visita guiada a la Catedral de St. Patrick.

Dijous, 21 d'agost

Avui la classe ha estat sobre alfabetització mediàtica, centrant-nos en les *fake news* i el pensament crític. Ens han proposat una classe per a alumnes de 14-15 anys i després n'hem creat una altra.

Per acabar la classe, hem après a crear codis QR.

A la tarda, hem tingut una sessió sobre la gentrificació a Dublín i hem passejat de manera crítica per un dels barris afectats. La visita ha estat molt interessant però m'ha costat molt seguir-la perquè la guiaven dos nois irlandesos amb un accent molt marcat.

Divendres, 22 d'agost

Després d'una setmana fent activitats amb intel·ligència artificial, avui ens ha tocat parlar de sostenibilitat. Hem mirat un vídeo molt impactant on es mostraven dades del consum d'aigua i energia dels servidors d'IA i de la impossibilitat d'utilitzar energia renovable amb aquests servidors. També mostrava estadístiques de l'increment de demanda energètica en els últims 5 anys; crec que m'ho pensaré molt abans de fer servir alguna aplicació amb IA. No sabia que fer una recerca a Google consumeix 10 vegades menys energia que una consulta al Chatgpt. Tinc la sensació que no en som prou conscients perquè ens falta informació i penso que els nostres alumnes encara menys.

Tanmateix, per acabar el curs ens han donat un llistat d'aplicacions d'IA que es poden fer servir per a la tasca docent. Les que m'han semblat més interessants són:

- Vocaroo: et permet crear àudios i canviar la veu, el to, el ritme...
- Fluentize i Twee: molt útils per als professors d'anglès. Pots crear classes per nivells i també descarregar classes ja fetes amb àudios i vídeos.

- Suno: ofereix la possibilitat de crear una cançó sobre un tema que li proposes o unes paraules que s'han d'incloure o pujar la lletra d'una cançó i crear la música. Molt útil i divertida i funciona també en català.
- Wakelet: és per crear una biblioteca pròpia amb links, documents, aplicacions, vídeos...
- Pixton: serveix per crear còmics.
- [School.ai](#): com un classroom però amb IA.
- Agoraquiz: els alumnes poden crear jocs entre uns i altres.

També hem conegut l'aplicació Classroomscreen, té un temporitzador, un mesurador de soroll, un calendari...

Per acabar la setmana, ens han ensenyat a fer un cafè irlandès. M'ha agradat molt que a través del curs d'eines digitals i intel·ligència artificial, s'aprofités per donar a conèixer la cultura, tradicions, literatura i problemes actuals d'Irlanda. Així pren sentit desplaçar-se per fer un curs. També cal dir que trobar-se amb professors d'altres països permet tenir una visió més oberta de com és el món de les escoles avui en dia. El més interessant és veure si tots ens enfrontem als mateixos reptes i com els encarem.

La setmana s'acaba amb un espectacle de danses irlandeses.



Dissabte, 23 d'agost

Avui hem anat amb tots els grups de l'escola que fan diferents cursos a Malahide, un poble costaner a uns 20 quilòmetres de Dublín.