



Programa de aprendizaje Erasmus+ para actividades de grupo

1. Información acerca de la movilidad de aprendizaje

Ámbito	Educación escolar
Tipo de actividad:	Movilidad en grupo de alumnado escolar
Modo:	Física (con proyecto e-Twinning anterior y posterior a la actividad)
Fecha de inicio:	10/01/2022
Fecha de fin:	17/01/2022
Perfil de los participantes	<p>Nuestro alumnado de 3ro de ESO tiene 14 años y cursa francés como primera lengua junto al inglés. Además, cursa una asignatura de sociales en francés en la cual se enmarca el proyecto <i>eTwinning</i> con el <i>Collège Didier Daurat</i>.</p> <p>Los alumnos provienen de orígenes y estratos sociales muy diversos. Tienen un nivel A2 y este proyecto permite mejorar la expresión escrita, a través de las actividades virtuales previstas en <i>eTwinning</i> durante todo el curso escolar. Del mismo modo necesitan mejorar la expresión oral y la competencia comunicativa con hablantes nativos, lo que harán de manera privilegiada durante esta movilidad.</p> <p>En el encuentro físico se aprovechará para trabajar con una metodología PBL. Es decir, se pretende una movilidad no de simple observación de clases o inmersión en la escuela francesa sino también de trabajo conjunto por proyectos, basado en nuestra temática, en equipos mixtos internacionales con metodología PBL dentro y fuera de la escuela. Para conocer las corrientes artísticas será imprescindible visitar in situ monumentos y museos en París y Barcelona (en el momento de la acogida en nuestra escuela de los alumnos franceses). Todas las actividades fuera de los establecimientos se harán conjuntamente con los profesores y alumnos de los dos centros educativos. Se han priorizado actividades al aire libre debido a la situación pandémica (COVID). Para los alumnos será muy interesante también comparar cómo se hacen las visitas culturales y excursiones en los dos países.</p> <p>Además, se pretende que adquieran un sentimiento de pertenencia a Europa a través de toma de conciencia de un pasado histórico común europeo que compartimos, la valorización y la consolidación del mismo. Por último, es importante mejorar la competencia digital a través de actividades tanto virtuales como presenciales en este encuentro.</p> <p>Nuestro proyecto, llamado <i>Les apprentis de Gaudi oeuvrent pour l'environnement!</i>, se lleva a cabo trabajando con un centro de la periferia de París, al igual que nuestro instituto que se halla en la periferia de Granollers, ambos con una población de orígenes y estratos sociales muy variados. La tarea final del proyecto será realizar unos muebles ecológicos basándose en el aprendizaje de la corriente modernista, sin olvidar las corrientes anteriores que la nutrieron. (Proyecto anexo).</p>



1.1. Organización de envío

Nombre de la organización:	INSTITUT CELESTÍ BELLERA
Dirección:	C/ ESTEVE TERRADES S/Nº - 08402 - GRANOLLERS - ESPAÑA

1.2. Organizaciones de acogida

Nombre de la organización:	COLLÈGE DIDIER DAURAT
Dirección:	3-5, Rue des Jardins, 93350 Le Bourget, Francia

2. Horario

	Mañana	Tarde
Día 10/01	Acogida en la escuela, presentación de binomios y visita guiada.	Observación de clases.
Día 11/01	Periodistas en Montmartre	Visita del Barrio Latino (juego de pistas en equipo)
Día 12/01	Observación de clases en el collège y actividades sobre el proyecto para realizar la revista.	Actividades extraescolares con las parejas
Día 13/01	Observación de clases Visita al Louvre (paseo histórico).	Los elementos modernistas de la Tour Eiffel.
Día 14/01	Observación de clases en el collège y actividades sobre el proyecto para realizar la revista.	Sostenibilidad en Los Campos Elíseos. ¿Nuevos aparadores sostenibles, ideas para nuestros muebles?
Día 15/01	Actividades en binomios con las familias (esbozo del primer mueble).	
Día 16/01	<i>Día en familia</i>	

3. Programa de aprendizaje

Actividad 1: Acogida y presentación de la escuela	
Métodos de aprendizaje:	Presentación en gran grupo del centro educativo visitado y de las parejas y equipos que ya han trabajado juntos desde el inicio del proyecto.
Resultados de	Durante este encuentro los alumnos españoles deberán usar la



aprendizaje:	competencia comunicativa oral, la comprensión y la expresión oral en directo y con nativos en una situación real. Usarán el vocabulario de la presentación y del agradecimiento. Tendrán la ocasión de conocer y poner en práctica los usos y costumbres en Francia.
--------------	--

Actividad 2: Observación de clases	
Métodos de aprendizaje:	El alumnado español irá a observar las clases ordinarias que realizan sus correspondientes franceses durante distintos momentos de la movilidad..
Resultados de aprendizaje:	Durante la observación de clases, los alumnos españoles serán conscientes de la manera de enseñar en Francia, el comportamiento de sus compañeros en clase, de la relación entre profesorado y alumnado y tomarán apuntes de asignaturas que no necesariamente tienen en su país de origen. Se trabaja la competencia escrita, social, plurilingüe y comunicativa.

Actividad 3: Periodistas en Montmartre	
Métodos de aprendizaje:	Los alumnos en grupos de 4, mixtos internacionales, mientras pasean por Montmartre, deberán observar elementos relacionados con nuestro proyecto eTwinning y tomar fotos para poder elaborar artículos para la revista.
Resultados de aprendizaje:	Los alumnos trabajarán la competencia lingüística comunicativa oral, en sus modalidades de comprensión y expresión. Asimismo, se favorece el conocimiento del patrimonio, la arquitectura y la historia en Francia y Europa.

Actividad 4: Creación de la revista del proyecto	
Métodos de aprendizaje:	Los grupos mixtos de alumnos deberán elaborar una revista centrada en el proyecto sobre la semana de movilidad en París. La revista se terminará en Barcelona cuando los alumnos franceses sean acogidos.
Resultados de aprendizaje:	Competencia comunicativa, social e interpersonal. Mejora del vocabulario de la historia, el arte y la arquitectura, así como el lenguaje y la técnica periodísticos. Ayuda y aprendizaje entre iguales.

Actividad 5: Paseo histórico por el Louvre	
Métodos de aprendizaje:	Durante el primer tramo del proyecto eTwinning se ha estudiado la época romana y medieval. A través de un juego se deberán encontrar en el Louvre los elementos estudiados en diferentes obras.
Resultados de aprendizaje:	Competencia comunicativa oral y social e interpersonal para ponerse de acuerdo en equipo y trazar una estrategia común y efectiva para lograr un objetivo. Competencia artística fotográfica.

Actividad 6: Juego de pistas en el Barrio Latino	
Métodos de aprendizaje:	Esta es una actividad de cohesión de grupo que han preparado los alumnos franceses para nuestra acogida en París. El alumnado juega al juego "Time's up" en las dos lenguas del intercambio. Se trata de adivinar palabras utilizando las palabras, relacionadas con el origen medieval del Barrio Latino y Notre Dame, utilizando la mímica y la memoria. Las cartas



	de dicho juego están en español y francés y los alumnos deben expresarse en el idioma que les salga en la carta.
Resultados de aprendizaje:	En la actividad, los jugadores ponen en práctica los conocimientos previos en lengua extranjera para hacer adivinar las palabras a sus compañeros. Se trabaja la competencia oral, comunicativa, plurilingüe y las habilidades paralingüísticas.

Actividad 7: Los elementos modernistas de la Tour Eiffel	
Métodos de aprendizaje:	Se hará una clase al aire libre sobre el arte del hierro y la época modernista, observando los elementos del monumento.
Resultados de aprendizaje:	Durante la observación de esta clase al aire libre, los alumnos españoles serán conscientes de la manera de enseñar observando en directo los elementos explicados, tomarán apuntes y fotografías para poder posteriormente elaborar un artículo para la revista. Se trabaja la competencia oral, social, plurilingüe y comunicativa.

Actividad 8: Sostenibilidad en los campos Elíseos	
Métodos de aprendizaje:	El objetivo final de nuestro proyecto es crear muebles ecológicos con material reciclado, pero de inspiración modernista. En grupos mixtos de trabajo observarán las creaciones de los escaparates de las boutiques de los Champs Elysées y observarán el uso del material reciclado para las instalaciones creativas.
Resultados de aprendizaje:	Competencia artística y concienciación de la necesidad de la reutilización de materiales.

Actividad 7: Esbozo del primer mueble	
Métodos de aprendizaje:	En parejas de convivencia elaborarán el primer esbozo del mueble del final del proyecto.
Resultados de aprendizaje:	Competencia comunicativa oral y social e interpersonal para ponerse de acuerdo en equipo y trazar una estrategia común y efectiva para lograr un objetivo. Competencia artística.

4. Personas acompañantes

Las siguientes personas acompañarán a los participantes y guiarán las actividades de aprendizaje:

Nombre y apellidos:	Deborah Boglio Sirvent
Puesto:	Profesora
Correo electrónico:	dboglio@bellera.cat
Número(s) de teléfono:	00 34 938794914
Responsabilidades:	Secretaria académica y profesora de castellano

Nombre y apellidos:	Josep Maria Junqueras Pujadas
---------------------	-------------------------------